附件

2024年绍兴市教育科学规划立项课题

绍高教

序号	题　　目	单　　位（全称）	负责人	备注
SGJ2024001	基于沉浸式实训模式下道桥专业现场工程师培养路径研究	浙江工业职业技术学院	高昂	
SGJ2024002	ChatGPT辅助经管专业本科生提升学术写作能力的路径研究	浙江越秀外国语学院	李博文	
SGJ2024003	基于AHP的双线融合式多元评价方式研究——以《视频监控系统原理与应用》为例	浙江邮电职业技术学院	罗永昌	
SGJ2024004	“课程思政”框架下西班牙语文学课程与越地名人文化的耦合路径研究	浙江越秀外国语学院	倪罗夏子	
SGJ2024005	基于VR技术的大学生廉洁教育创新与实践	浙江农业商贸职业学院	吴群英	
SGJ2024006	五育融合视域下设计专业特色美育“四阶循序”教学模式探索研究	浙江农林大学暨阳学院	闫爽	
SGJ2024007	“德法兼修”视域下《宪法学》课程思政建设的元素框架和实践进路研究	浙江农林大学暨阳学院	李瑶瑶	
SGJ2024008	OBE理念与“1+X”证书制度融合式财务管理教学改革与创新	浙江农林大学暨阳学院	杨露	
SGJ2024009	现代学徒制背景下高职院校学生就业质量研究	浙江邮电职业技术学院	程棒	
SGJ2024010	基于具有学习视角的高职院校复杂技能学习活动设计及应用研究	浙江工业职业技术学院	齐林明	

序号	题　　目	单　　位（全称）	负责人	备注
SGJ2024011	新媒体时代大学生网络思想政治教育的路径研究	绍兴文理学院	诸凤娟	
SGJ2024012	基于“建筑五化教学“的分类分层教学模式在《BIM 机电应用》课程中的改革研究	绍兴职业技术学院	冯斌	
SGJ2024013	纺织工程专业课程思政建设与创新研究	绍兴文理学院	缪宏超	
SGJ2024014	核心素养导向下高中思想政治课大单元教学研究	绍兴文理学院	赵秀娟	
SGJ2024015	市域大中小学思政课一体化建设的实证研究	绍兴文理学院	肖海岳	
SGJ2024016	养成式教学下艺术设计学生创作习惯培养策略研究	绍兴文理学院	吴莹	
SGJ2024017	智能测量技术实用教材设计与应用研究—基于智能建造专业需求调研	浙江工业职业技术学院	王月	
SGJ2024018	高职护生健康科普能力培养路径探索	绍兴职业技术学院	夏佳颖	
SGJ2024019	基于三阶三享的新对分课堂教学模式的探索与实践	浙江越秀外国语学院	楼凌玲	
SGJ2024020	融合教育背景下自闭症儿童所在幼儿园环境创设现状研究	绍兴职业技术学院	丁雨薇	
SGJ2024021	“三全育人”视域下大中小学思政课一体化共同体构建研究	浙江工业职业技术学院	闫振伟	
SGJ2024022	绍兴优秀地方文化融入高校思政课教学路径研究	浙江邮电职业技术学院	关萌萌	
SGJ2024023	“理解当代中国”系列教材在基础法语课程中的融入路径分析	浙江越秀外国语学院	车晓菲	
SGJ2024024	乡村振兴视域下高校助力乡村中小学美育研究	绍兴文理学院	王月	
SGJ2024025	强军梦视域下高职院校军事理论课程研究	浙江邮电职业技术学院	马晓杰	

序号	题　　目	单　　位（全称）	负责人	备注
SGJ2024026	教育数字化背景下《服装 CAD》智慧课堂的教学模式探索与实践	绍兴文理学院元培学院	吴欢	
SGJ2024027	大学英语教学内嵌数字公民素养培育的融合研究	浙江越秀外国语学院	钱微	
SGJ2024028	产教融合视域下中医药专业社会服务模式探索与实践	绍兴职业技术学院	张春	
SGJ2024029	新工科建设背景下大学生专业选择与学习动机研究——基于绍兴样本的建构主义扎根理论探索	绍兴文理学院	陈祥	
SGJ2024030	基于师生双视角的高职院校课堂教学满意度调查研究	绍兴职业技术学院	陈洁	
SGJ2024031	越地文化融入设计类课程的教学改革与实践——以《平面广告创意与设计》课程为例	浙江工业职业技术学院	成春强	
SGJ2024032	新时代美育视阈下高职书法专业人才培养体系创新研究	绍兴职业技术学院	黄汝婷	
SGJ2024033	高校普及化背景下新工科普通高校机械类专业课程数字化教学体系改革与实践	绍兴文理学院元培学院	冯方	
SGJ2024034	传统文化教育融入大中小学思政教育一体化建设研究	浙江邮电职业技术学院	胡雪雯	
SGJ2024035	基于执业资格考试的地方高校土木专业教学改革研究	绍兴文理学院元培学院	周长顺	
SGJ2024036	线上线下混合式课程学习支持服务模式创新研究——以“大学英语听力”课程为例	浙江越秀外国语学院	魏兰兰	
SGJ2024037	基于高职日语人才社会需求的超学科教学融合模式探索	浙江越秀外国语学院	王艳艳	
SGJ2024038	数字化转型背景下过程性评价的优化策略研究	浙江工业职业技术学院	段凯旋	
SGJ2024039	汉字造型设计在图形创意课程中的教学研究与实践	浙江邮电职业技术学院	柯用叨	

序号	题　　目	单　　位（全称）	负责人	备注
SGJ2024040	基于 OBE 理念的新媒体播音与主持艺术专业教学路径研究	浙江越秀外国语学院	赵倩	
SGJ2024041	产教融合背景下高职院校汽车专业人才培养路径创新研究	浙江农业商贸职业学院	张伟	
SGJ2024042	数智化背景下的教学创新——以《品类管理》课程为例	浙江农业商贸职业学院	孙珊	
SGJ2024043	高职院校大学生法治意识培养路径研究	浙江农业商贸职业学院	张小涵	
SGJ2024044	“人工智能”背景下机械专业创新设计能力教学改革与创新	浙江农林大学暨阳学院	丁银萍	
SGJ2024045	思政视域下宋韵文化融入艺术设计课程的路径研究	绍兴文理学院	罗一萍	
SGJ2024046	“1+X”视域下《网络零售运营》课证融通模块化改革研究	浙江工业职业技术学院	余佳	
SGJ2024047	产教融合，三审协同：岗课赛证融通下大数据与审计专业人才培养模式探索	浙江工业职业技术学院	杨勇	
SGJ2024048	基于产业学院的“数智商科”人才培养路径探索	浙江农林大学暨阳学院	周琼	
SGJ2024049	“互联网+”背景下《中级财务会计》线上线下混合教学模式改革研究	绍兴文理学院	刘三红	
SGJ2024050	“以学生为中心”高职体育课教学模式改革与实践研究	浙江农业商贸职业学院	朱伟豪	

绍基综

序号	题　　目	单位（全称）	负责人	备注
SJZ2024001	基于北斗智慧科技教学空间建设的未来科技人才培养的实践研究	绍兴市第一中学	王琛	
SJZ2024002	基于“辅立码课”平台的靶向教学路线探索	绍兴市阳明中学	周新建	
SJZ2024003	大数据背景下的高中化学精准评价实践研究	绍兴市阳明中学	赵益汝	
SJZ2024004	基于物理观念形成的高中物理单元教学研究	绍兴市阳明中学	肖立	
SJZ2024005	基于阳明文化的高中校本课程的开发和研究实践	绍兴市阳明中学	黄林涛	
SJZ2024006	经史料实证之途促历史深度学习的策略研究	绍兴市稽山中学	边国权	
SJZ2024007	机电一体化专业实施中德“双元制”人才培养模式的探索与实践	绍兴市职业教育中心（绍兴技师学院）	潘军	
SJZ2024008	高中心理健康家校共育现状的调查研究与优化路径	绍兴市高级中学	吕红祥	
SJZ2024009	中职技能竞赛学生的心理训练实践研究——以绍兴中专建筑类技能竞赛项目为例	绍兴市中等专业学校	吴青清	
SJZ2024010	“双新”背景下高中数学校本教研的实践研究	绍兴市高级中学	王芳	
SJZ2024011	《心理艺术疗法在聋校美工课中的实践与探索》	绍兴市特殊教育中心学校	冯轶君	
SJZ2024012	“耦合·联动·共育”——“五育融合”视域下的中职学校后勤育人体系构建与探索	绍兴市中等专业学校	谢勤阳	
SJZ2024013	《聋学生基于生活体验的“阶梯式”写作实践研究》	绍兴市特殊教育中心学校	单多英	

序号	题　　目	单位（全称）	负责人	备注
SJZ2024014	基于化学学科思维的课堂教学转型实践研究	绍兴市高级中学	胡西新	
SJZ2024015	《聋校“融水墨画”课程的构建与实践研究》	绍兴市特殊教育中心学校	赵荻燕	
SJZ2024016	职业院校推进学生职业技能等级认定数字化改革的实践研究	绍兴市职业教育中心（绍兴技师学院）	沈思思	
SJZ2024017	《个别化教育计划框架下的义教段听障儿童综合主题教学的实践探索》	绍兴市特殊教育中心学校	任文忠	
SJZ2024018	《三环四链：提升思维品质的小学英语“百草园”课本剧课程教学实践研究》	鲁迅小学	张韦华	
SJZ2024019	“快乐读书吧”整本书阅读中“跨学科助读”设计与实践	蕺山中心小学	骆海燕	
SJZ2024020	中小学科学依托大任务教学培育学生概念性思维的区域行动研究	越城区教师发展中心	赵铁峰	
SJZ2024021	儿童工作坊：新劳动教育项目化的实践探索	鲁迅幼托教育集团	王竹梅	
SJZ2024022	《实景教学中“诗季越菜”项目式课程的实践探究》	秀水小学	曹月芳	
SJZ2024023	《1+N 模式：基于项目化学习的劳动教育典型课例探究》	灵芝街道中心小学	赵建英	
SJZ2024024	“以德带全”五育融合的实践与研究	马山街道中心小学	王彩玉	
SJZ2024025	基于儿童视角的“小鲁迅园村 1+1 共生课程”的实践研究	孙端街道中心幼儿园	夏秀芳	
SJZ2024026	基于“五育融合”的酒乡课程开发与实施研究	东浦街道中心幼儿园	龚芳	
SJZ2024027	共同富裕背景下艺术互联网学校“青藤六艺课程”建构与实践研究	少儿艺术学校	马士力	
SJZ2024028	协商式评价促进小学生劳动成长的实践研究	斗门街道中心小学	金华星	

序号	题　　目	单位（全称）	负责人	备注
SJZ2024029	基于项目化学习撬动学习方式变革的行动研究	灵芝街道中心小学	冯朱敏	
SJZ2024030	基于双减普及“人工智能+教育”课程的实践研究	成章小学	施建靖	
SJZ2024031	《新时代“五育”融合在小学乡土教学改革中的实践研究》	北海小学	娄东群	
SJZ2024032	慧悟生长：基于五育融合的课堂新样态的实践研究	第一初级中学龙山校区	谢飞	
SJZ2024033	多主体协同下乡村学前教育在地化实践研究	沥海街道中心幼儿园	劳轶雯	
SJZ2024034	《“互联网+少先队”融合下传承红色基因的路径研究》	文理学院附属小学	黄刚强	
SJZ2024035	数学错题诊所：双减背景下指向学法提升的拓展性课程的建设与研究	马山中学	陈杰	
SJZ2024036	五育融合理念观照下“棋趣之乐”特色课程建设的实践研究	实验幼儿园	沈颖	
SJZ2024037	基于小学生思辨能力提升的阅读教学策略研究	树人小学	金彩娣	
SJZ2024038	逆向设计：项目化视域下的校本研修路径探究	东浦街道中心小学	陈汉祥	
SJZ2024039	“双业一体”教学模式下培智学校职业教育“1+N”课程的开发与实施研究	越城区育才学校	钟小平	
SJZ2024040	小学生阅读困难早期筛查模型的构建与实践	树人小学	张洁瑶	
SJZ2024041	基于儿童视角的户外野趣项目活动的实践研究	快乐城堡幼儿园	孟彩娣	
SJZ2024042	幼儿园“以美带全融合育人”实施路径的实践研究	绍兴市元培幼儿园	王玉莹	
SJZ2024043	联合活动促幼小零距离衔接的实践研究	绍兴市东风幼托中心	孙晓鸣	

序号	题　　目	单位（全称）	负责人	备注
SJZ2024044	班级管理与建设中构筑“三环生态”的核心策略探究	绍初龙山	贺建琴	
SJZ2024045	绘本为“媒”，基于“剪纸特色”的五育融合实践探究	绍兴市罗门幼儿园	王凤梅	
SJZ2024046	基于“3s”维度下小农场项目评价模式的行动研究	沥海街道中心幼儿园	胡凡立	
SJZ2024047	红色共富：借力红领巾社团，助推核心素养提升的实践研究	文理学院附属小学	张建芳	
SJZ2024048	新时代鲁幼娃：以鲁迅精神引领幼儿行为养成的实践研究	鲁迅幼教集团故里园区	郦琦	
SJZ2024049	依托趣味活动课程，让双减落地生花的实践与研究	鉴湖初级中学	徐志康	
SJZ2024050	提升农村初中七年级班班主任“沟通艺术”的行动研究	沥海中学	毛秀平	
SJZ2024051	幼儿园花雕技艺 steam 课程开发与实践	柯桥区柯岩中心幼儿园	高佳炜	
SJZ2024052	乡村小规模学校教师队伍数字化转型实践研究	柯桥区平水镇中心小学	伍旺胜	
SJZ2024053	三研三审：提高幼儿教师园本研修能力的行动研究	柯桥区马鞍中心幼儿园	莫小芳	
SJZ2024054	“学教评一致性”背景下“精致课堂”2.0 建设的行动研究	柯桥区鉴湖小学	蒋爱凤	
SJZ2024055	融合教育背景下特殊儿童在幼儿园良好行为习惯养成的实践研究	柯桥区安昌中心幼儿园	沈唯	
SJZ2024056	核心素养视野下“三习三评”学教模式的实践与研究	柯桥区兰亭中学	尉劲松	
SJZ2024057	五育融合背景下教育戏剧德育课程的校本化实践探索	柯桥区实验小学	李洁桦	
SJZ2024058	基于音画可视化在音乐欣赏教学中的研究	柯桥区华舍小学	张慧英	

序号	题　　目	单位（全称）	负责人	备注
SJZ2024059	基于“逆向设计”的小学英语综合实践活动的行动研究	柯桥区教师发展中心	骆海军	
SJZ2024060	小学科学指向未来工程师培养的课程开发与实践研究	柯桥区齐贤中心小学	韩水金	
SJZ2024061	“醉香醉美”的鉴湖研学旅行拓展课程的实践研究	柯桥区湖塘中心小学	魏立	
SJZ2024062	基于学科核心素养的高中生物课堂教学评价研究	柯桥区教师发展中心	沈盛梁	
SJZ2024063	初中科学课程分层走班教学走向深度学习的实践研究	柯桥区实验中学	潘亚红	
SJZ2024064	分层走班背景下的初中科学教、学、评一体化研究	柯桥区鲁迅外国语学校	平国民	
SJZ2024065	运用表现性评价提升幼儿自我管理能力的实践研究	柯桥区安昌中心幼儿园	袁调芬	
SJZ2024066	基于家校社协同的“书香育人”创新实践研究	柯桥区漓渚镇中心小学	季科平	
SJZ2024067	基于小学英语核心素养提升的高质量评价研究与实践	柯桥区齐贤中心小学	丁琴敏	
SJZ2024068	“环境友好”校本课程的开发与实施的研究	柯桥区鉴湖小学	徐立峰	
SJZ2024069	数学项目化研究性学习课程编写及实践	柯桥区安昌中学	王美芳	
SJZ2024070	大班幼儿建构活动的指导策略研究	柯桥区漓渚镇中心幼儿园	寿丹凤	
SJZ2024071	信息时代下初中数字美术课程的建设	柯桥区浙光中学	黄飞洋	
SJZ2024072	核心素养指导下的高中地理表现性评价方案探索	柯桥区钱清中学	陈玲	
SJZ2024073	数据驱动：高中数学实施精准微练的行动研究	柯桥区教师发展中心	周建	

序号	题　　目	单位（全称）	负责人	备注
SJZ2024074	案例导学——助推教师开展项目化学习园本研修的模式	柯桥区杨汛桥中心幼儿园	杜兰娟	
SJZ2024075	项目化视角下非纸笔测评的实践与研究	柯桥区中国轻纺城小学	翁恒	
SJZ2024076	“问题情境”促进学生地理深度学习的教学实践研究	柯桥区钱清中学	孙兴云	
SJZ2024077	基于集团化办学的初中教师业务素养发展实践研究	柯桥区鲁迅外国语学校	李华锋	
SJZ2024078	基于传统文化的跟着节气趣劳动课程开发与实践	柯桥区实验小学	曹蕾	
SJZ2024079	基于任务单的幼儿项目化学习的实践研究	柯桥区齐贤中心幼儿园	刘韵婕	
SJZ2024080	提升小学生核心素养的浸润式音乐教育教学模式研究	柯桥区华舍小学	王莉莉	
SJZ2024081	高考评价体系下高中作文有效教学策略探究	柯桥区越崎中学	郑红蕾	
SJZ2024082	自然样态下“生活实践场”动态教学模式的实践与研究	上虞区东关街道中心幼儿园	朱臣	
SJZ2024083	“项目探究+行为达标”双轮驱动下的学生好习惯养成教育实践研究	上虞区滨小集团滨江小学	冯菊迪	
SJZ2024084	材料呈现方式对学习效果的影响机制研究	浙江省春晖中学	赵佳斌	
SJZ2024085	读后续写教学中培养学生使用精准动词微技能的实践探究	上虞区华维外国语学校	李浩	
SJZ2024086	走向系统设计：初中数学思维结构化教学的实践研究	上虞区教师发展中心	郦兴江	
SJZ2024087	自主性阅读课堂实践中高阶思维的培养与探究	上虞区丰惠中学	徐玉茹	
SJZ2024088	融通·联动：五育融合视域下浙东大运河课程的开发与建设	上虞区博文小学	赵瑾旻	

序号	题　　目	单位（全称）	负责人	备注
SJZ2024089	依托“新青研”推进教师专业发展的实践与研究	上虞区实验小学	芦洪娣	
SJZ2024090	在项目化活动中提升大班幼儿观察记录能力提升的实践研究	上虞区道墟街道中心幼儿园	俞燕	
SJZ2024091	新课程背景下“自主练能”课堂构建的实践与研究	上虞区上德实验小学	何斐	
SJZ2024092	农村幼儿园开发和利用乡土资源的策略探究	上虞区汤浦镇中心幼儿园	戚雅娟	
SJZ2024093	单元整体视角下小学英语项目化作业设计与实践的研究	上虞区道墟街道中心小学	朱君	
SJZ2024094	基于“生活力”培养的小学生综合评价实践研究	上虞区实验小学	叶劲松	
SJZ2024095	中职数控《零件测绘与建模》课程改革的实践与研究	上虞区职业中等专业学校	沈锋	
SJZ2024096	提升“主题前审议”实效的表单化支架策略研究	上虞区百官街道中心幼儿园	吴卓娅	
SJZ2024097	课堂支持视角下培智学校孤独症学生支持性课程开发与实践研究	上虞区特殊教育学校	林敏静	
SJZ2024098	“青云·上德汇”青年教师成长联盟“自治式”管理的实践研究	上虞区上德实验小学	章兴波	
SJZ2024099	大思政背景下孝德教育创新路径研究	上虞区百官小学	马晓颖	
SJZ2024100	顺时而食：二十四节气传统文化融入食育课程的实践研究	上虞区道墟街道中心幼儿园	任萍	
SJZ2024101	“三立三优”党建文化驱动下教师队伍建设的研究	上虞区第三实验幼儿园	王婷	
SJZ2024102	以图促思：运用思维导图提升幼儿创造性思维的实践研究	上虞区第二实验幼儿园	陈芳	
SJZ2024103	利用农村资源开发幼儿园活力玩美课程的实践研究	上虞区永和镇中心幼儿园	蒋国芬	

序号	题　　目	单位（全称）	负责人	备注
SJZ2024104	中班幼儿上虞方言课程的构建和实施的研究	上虞区第一实验幼儿园	陈秋芳	
SJZ2024105	“教·学·评”一致性理念下幼儿园半日活动优化策略的研究	上虞区第一实验幼儿园	姚小清	
SJZ2024106	利用农场资源开展幼儿项目化学习的实践研究	上虞区爱弥儿幼儿园	余照君	
SJZ2024107	基于供需适配性理论：“托幼一体化”背景下0—3岁幼儿学习空间的重构	上虞区鹤琴幼儿园	陈彩娣	
SJZ2024108	基于“小农场体验”的幼儿劳动素养培育的区域探索	上虞区教育体育局	景瑛	
SJZ2024109	教师学习场：青年教师研修路径优化的实践研究	上虞区博文小学	陈李丽	
SJZ2024110	“撤点并校”背景下小学城区寄宿制学校学生管理的实践研究	上虞区城东小学	郑荷囡	
SJZ2024111	社会文化理论视域下初中语文教学中渗透中华优秀传统文化的策略研究	上虞外国语学校	宣闻君	
SJZ2024112	指向语文核心素养的跨学科命题策略研究	诸暨市大唐街道草塔初级中学	徐文凯	
SJZ2024113	乡村教研：基于“好题”研究促进数学教师群体发展	诸暨市东白湖镇斯民小学	郦丹	
SJZ2024114	基于积极教育“六大模块”的幸福校本课程研发与应用	诸暨市荣怀学校	陈国美	
SJZ2024115	共享·生长：农村小学劳动教育区域联动实践的策略研究	诸暨市店口镇中心学校	何铁勇	
SJZ2024116	特殊学校数学教学与生活实践深度融合的策略研究	诸暨市特殊教育学校	周荣华	
SJZ2024117	游历彩虹：孩子行知美好故事的实践研究	诸暨市暨阳街道行知幼儿园教育集团西子幼儿园	应佳萍	

序号	题　　目	单位（全称）	负责人	备注
SJZ2024118	产教融合背景下中职院校“三教”改革的探索与实践	诸暨技师学院	寿祖平	
SJZ2024119	从问题到微项目的渐进-高中语文问题式教学再研究	浙江省诸暨中学	姚尚春	
SJZ2024120	思政一体化视域下校园体艺周文化品牌建设的研究	诸暨市第二高级中学	饶晓燕	
SJZ2024121	集智·共享·赋能：指向“别样文化”的校园 IP 项目课程的开发与实践研究	诸暨市实验小学教育集团荷花小学	刘娟娟	
SJZ2024122	联·活·延：高中语文“前置性学习任务”的设计与研究	诸暨市教育研究中心	赵红平	
SJZ2024123	基于“儿童在场”的幼儿园诱导区创设与实践研究	诸暨市实验幼儿园教育集团	黄燕虹	
SJZ2024124	有物•有序•有效——幼儿绘本阅读中高阶思维发展的实践研究	诸暨市店口镇湄池幼儿园	丁益萍	
SJZ2024125	聚焦低段数学阅读的校本微课资源建设行动研究	诸暨市实验小学教育集团城东小学	吕娜	
SJZ2024126	基于大数据的学科教学成绩评估及其运用研究	诸暨市海亮高级中学	陈芳芳	
SJZ2024127	从知识走向素养：基于项目式学习的“行知课堂”育人模式研究	诸暨市浣江小学教育集团行知小学	俞明敏	
SJZ2024128	“幸福里”游戏促进幼儿五育融合发展的行动研究	诸暨市实验幼儿园教育集团青少年宫幼儿园	屠亚雄	
SJZ2024129	基于“观察+”策略建构“暨韵”体验课程的实践研究	诸暨市暨北幼教集团	何秀丽	
SJZ2024130	“弘·毅”课程体系下的德育品牌项目研究	诸暨市店口镇弘毅小学	谢斌辉	
SJZ2024131	以单元教学推进思政课一体化建设的实践研究	诸暨市浬浦中学	黄少鲁	
SJZ2024132	指向培养“自主自觉的生活者”的体悟式德育实践研究	诸暨市浬浦中学	孙田宇	

序号	题　　目	单位（全称）	负责人	备注
SJZ2024133	“三新”背景下初高中生物学教学衔接的实践研究	诸暨市教育研究中心	杨蓉	
SJZ2024134	1·3 生态式：基于主题背景的幼儿园教研模式实践	诸暨市暨阳街道浣纱幼儿园教育集团滨江幼儿园	孟秋艳	
SJZ2024135	初中科学教学板书设计策略研究	诸暨市海亮教育科技服务集团教育管理中心	王文军	
SJZ2024136	班主任成长共同体的校本构建研究	诸暨市海亮外语中学	王婷婷	
SJZ2024137	场域转换.模块相融.实践综合：小学音乐 LIFE 课堂构建的实践研究	诸暨市陶朱街道明德小学	曹慧	
SJZ2024138	小学跨学科教研团队的构建与实践研究	诸暨市暨阳街道暨阳小学	蒋望雷	
SJZ2024139	高中体育生命与健康“健康教育”模块之“生命教育”内容设计与实践探索	诸暨市第二高级中学	许柏良	
SJZ2024140	幸福小镇：基于社区模拟深化幼儿园项目课程评价的实践研究	诸暨市实验幼儿园	赵秋霞	
SJZ2024141	“研展评”一体化：指向教师优效成长的校本教研改进行动	诸暨市海亮小学	郦剑玲	
SJZ2024142	挑战式辅导：指向韧性的名工子弟边缘生转化模型设计与实施	诸暨市启诚小学	蒋杭波	
SJZ2024143	小班幼儿共生融创行知故事路的行动研究	诸暨市暨阳街道行知幼儿园教育集团东望幼儿园	胡晓芸	
SJZ2024144	志愿服务融入中小学思政课一体化建设的实践研究	诸暨市大唐街道大唐初级中学	沈俞梅	
SJZ2024145	课例反思研修提高新教师教学技能的实践研究	诸暨市荣怀教育管理集团	王慧君	
SJZ2024146	三位一体：2.0 时代校本培训智慧化实践模式研究	诸暨市店口镇阮市幼儿园	陈银洁	

序号	题　　目	单位（全称）	负责人	备注
SJZ2024147	探寻生活数学：指向应用的微项目开发与实践研究	诸暨市实验小学教育集团荷花小学	姚永飞	
SJZ2024148	三阶十二步:基于课程审议提升儿童博物馆课程实践质量的行动研究	诸暨市暨阳街道浣纱幼儿园教育集团苎萝幼儿园	陈彬	
SJZ2024149	幼小衔接视域下大班学习品质发展的策略研究	诸暨市枫桥镇中心幼儿园	陈佳	
SJZ2024150	基于“现场改课”促进教师专业发展的实践研究	诸暨市实验小学教育集团城东小学	谢祝	
SJZ2024151	项目化背景下小班幼儿入园适应的探索与实践	诸暨市店口镇明诚幼儿园	斯秀莲	
SJZ2024152	新时代背景下职业高中“美的教育”的行动研究	诸暨市职业教育中心	蔡建秋	
SJZ2024153	马赛克方法:生本理念下大班主题环境创设的实践研究	诸暨市陶朱街道锦城幼教集团跨湖幼儿园	吴金霞	
SJZ2024154	基于深度学习的“剡藤纸艺班级博物馆”项目策划与实践研究	嵊州市鹿山小学	石潇金	
SJZ2024155	一月“逸”项目：素养视域下“积极成长者”培育的迭代研究	嵊州市逸夫小学	李伟芳	
SJZ2024156	低生育率背景下农村混龄园的课程架构和实践探究	嵊州市五爱幼教集团	谢科文	
SJZ2024157	“双减”背景下高效融合智慧课堂的实践与研究	嵊州市双塔小学	陈雷钧	
SJZ2024158	有效提高小学生“手机自控”能力的策略研究	嵊州市剡溪小学雅致校区	张小丽	
SJZ2024159	功能语言学视角下小学语文创意表达教学研究	嵊州市剡山小学教育集团	周幼红	
SJZ2024160	厚植“耕读文化”打造特色生态学校的行动研究	嵊州市谷来镇中学	王炜	
SJZ2024161	基于九年一贯制学校“融研修”的实践探究	嵊州市新城实验学校	范浙杨	

序号	题　　目	单位（全称）	负责人	备注
SJZ2024162	指向数字素养的项目化学习区域课程开发与实践	嵊州市教育体育局教研室	应迎春	
SJZ2024163	乐耕园：基于项目化学习的劳动课程的开发与实施	嵊州市鹿山小学教育集团	王孙君	
SJZ2024164	“食”足有味：素养导向下综合实践课程的开发与实施	嵊州市逸夫小学	张萍	
SJZ2024165	借信息技术助推大班田野劳动课程的优化探究	嵊州市五爱幼教集团	章小燕	
SJZ2024166	运动育人：五育融合视域下攀岩课程实施路径研究	嵊州市三江小学	姚军祥	
SJZ2024167	《评估指南》背景推动下“一对一倾听”的实践与研究	嵊州市仙湖幼儿园	李奕	
SJZ2024168	3+N：“鹿娃公益行”实施路径的实践研究	嵊州市鹿山小学	周丽英	
SJZ2024169	“乐文化”校本课程优化的行动研究	嵊州市长乐中学	张微	
SJZ2024170	信息化·可视化：幼儿深度学习的实践与探索	嵊州市恒越幼儿园	张悦洁	
SJZ2024171	《药本剡溪》校本课程的开发与实施研究	嵊州市剡溪小学	姚红英	
SJZ2024172	“互联网＋”背景下指向低段学生数学知识迁移能力提高的时间研究	嵊州市城北小学	傅媛媛	
SJZ2024173	非遗传承背景下幼儿越剧博物馆的开发和实践研究	嵊州市罗星幼教集团	何志瑛	
SJZ2024174	基于思政一体化的高中综合实践“鹿门书院”活动的实践与探索	嵊州市长乐中学	储云宇	
SJZ2024175	基于劳动实践的一年级学生时间意识培养的实践研究	嵊州市莲塘小学	张喆文	
SJZ2024176	基于名师领办的“单元主题化”语文学科校本研训实践	嵊州市城北小学	斯海霞	

序号	题　　目	单位（全称）	负责人	备注
SJZ2024177	幼儿园美术活动游戏化实践研究	嵊州市开发区幼教集团	邢舟亚	
SJZ2024178	运用项目活动，推进班集体建设的探究与实践	嵊州市三界镇中学	俞杨丽	
SJZ2024179	地方红色根脉研学校本课程建设研究	嵊州市高级中学	魏宏杰	
SJZ2024180	教师对学前特殊儿童社会性发展的教育策略研究	新昌县沃洲幼儿园	俞慧	
SJZ2024181	智能·全息：小学生综合素质评价体系构建的实践研究	新昌县实验小学	何源远	
SJZ2024182	中班儿童近视防控家园合作干预研究	新昌县城北幼儿园	张梓瑗	
SJZ2024183	共同富裕视域下语文劳育“双向奔赴”的研究	新昌县知新中学	杨春毅	
SJZ2024184	基于核心素养的县域普通高中校园活动实践与研究	新昌县新昌中学	吴晓春	
SJZ2024185	文化自信视域下初中科学 CBL 跨学科教学实践研究	新昌县潜溪中学	王璐远	
SJZ2024186	“三环四化”：高级教师二次成长的实践探索	新昌县西郊中学	杨月芳	
SJZ2024187	以文化人：基于文学阅读活动的校园思政文化建设的实践研究	新昌县育英小学	叶松英	
SJZ2024188	五育共举助力中学生心理健康教育	新昌县西郊中学	徐丽萍	
SJZ2024189	活动育人视域下“四季”课程 3.0 版的迭代升级	新昌县鼓山小学	张小勇	
SJZ2024190	学科融合视域下开发乡村研学游校本课程的研究	新昌县育英小学	王柏钟	
SJZ2024191	“教研共富“视野下的课例研究实践	新昌县教体局	章秀惠	

序号	题　　目	单位（全称）	负责人	备注
SJZ2024192	1+1+N 视角下“雁型”教师培养的研究实践	新昌技师学院	周 旺	
SJZ2024193	“双减”格局下绿色校本作业实践研究	新昌县潜溪中学	张建国	
SJZ2024194	关键问题引领：教师专业成长科研生态建构	新昌县潜溪中学	徐江平	
SJZ2024195	初中心理危机班级干预机制建构的探索	新昌县潜溪中学	陈越萍	
SJZ2024196	《支架进阶：指向儿童发展的“雅正”课程构建与探索》	新昌幼儿园	何春丽	
SJZ2024197	“乐”之道：山区小学“职业体验式”课程实施初探	新昌县镜岭镇中心小学	蔡楠	
SJZ2024198	九年级习得性无助干预策略研究	新昌县潜溪中学	蔡天可	
SJZ2024199	基于生活教育课程的小班幼儿自理能力发展的研究	新昌县城北幼儿园	邱笑安	
SJZ2024200	基于“积极心理学”实施“雁群式”班级公约的路径探究	新昌县南岩小学	吴良中	
SJZ2024201	儿童自成长视域下幼小衔接“缓坡课程”的实践研究	新昌县礼泉幼儿园教师	吴颖	
SJZ2024202	守常出新：基于以系列文创赋能校园活动新意蕴的研究	新昌县鼓山小学	潘秋芸	
SJZ2024203	与儿童对话：基于“通感”理念对儿童语言的透视与建构	新昌县城北幼儿园	徐依	
SJZ2024204	以新课标引领打磨课堂促进教师专业发展的探究	新昌县城东实验学校	王悦文	
SJZ2024205	数字化背景下过程性评价体系在 CAD 教学中的研究与实践	新昌技师学院	杨超锋	
SJZ2024206	课程思政理念下高中生物责任意识培育研究	绍兴市第一中学	赵正瑜	课程思政

序号	题　　目	单位（全称）	负责人	备注
SJZ2024207	“一体化”视域下初高中思政课教学断点及应对策略研究	绍兴市阳明中学	钱煜明	课程思政
SJZ2024208	基于地域文化的农村小学课程思政建设的实践研究	陶堰街道中心小学	余卫君	课程思政
SJZ2024209	小学非正式思政学习的实施路径研究	灵芝街道中心小学	俞学志	课程思政
SJZ2024210	把地方素材融入《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》的研究与实践	迪荡中学	萧华琴	课程思政
SJZ2024211	思政一体化视域下初中铸牢中华民族共同体意识教育的实践研究	柯桥区西藏民族中学	傅丹丹	课程思政
SJZ2024212	数“智”全场：构建行走中的德育课堂——中职德育短视频的开发与实践应用	柯桥区职教中心	鲁亚华	课程思政
SJZ2024213	基于课程思政的综合实践一体化教学活动设计与研究	柯桥区湖塘中学	金利萍	课程思政
SJZ2024214	课程思政视域下高中物理科学态度与责任素养培养的实践研究	浙江省春晖中学	田方娴	课程思政
SJZ2024215	一体化视域下初高中思政课教学衔接的策略研究	浙江省上虞中学	许强	课程思政
SJZ2024216	依托三个课堂解决思政一体化建设断点问题的探索与实践	上虞区博文小学	张春红	课程思政
SJZ2024217	“邮味道”的“红领巾奖章”争章活动实践研究	上虞区丰惠镇中心小学	罗淑芳	课程思政
SJZ2024218	农村小学民族团结教育的实践与研究	上虞区盖北镇中心小学	池金萍	课程思政
SJZ2024219	基于课程思政的青少年心理健康与班级管理关联性研究	诸暨中学	蔡伟	课程思政
SJZ2024220	“课程思政”视域下区域生涯规划课程一体化建构研究	诸暨市湄池中学	郦娣	课程思政
SJZ2024221	社会主义先进文化视域下的任务群教学实践研究	诸暨市海亮外国语学校	郦泺静	课程思政

序号	题　　目	单位（全称）	负责人	备注
SJZ2024222	三场共生：儿童本位下幼儿园传承红色基因的路径研究	诸暨市店口镇阮市幼儿园	钱柯维	课程思政
SJZ2024223	课程思政视域下师生有效沟通策略探究	诸暨中学	马巧婷	课程思政
SJZ2024224	“两山论”引领下“榧”常好教学一体化探究	诸暨工业职业技术学校	俞立江	课程思政
SJZ2024225	破立并举：大中小学思政课一体化评价的问题与对策研究	诸暨市牌头中学	边楼婕	课程思政
SJZ2024226	思政一体化视域下小初道德与法治课堂有效衔接的教学实践	嵊州市教育体育局教研室	叶美飞	课程思政
SJZ2024227	马寅初文化在学校德育教育中的传承与发展	嵊州市马寅初中学	王陈洁	课程思政
SJZ2024228	“课程思政”下重组型学校校本课程开发研究	新昌县沃西中学	张明君	课程思政
SJZ2024229	校园菊展：中华优秀传统文化传承新样态研究	新昌中学	吕正	课程思政
SJZ2024230	小学语文项目化学习中落实课程思政的路径研究	新昌县滨江小学	潘云云	课程思政
SJZ2024231	结构化统一：大中小学思政课一体化视域下的初中道法衔接教学研究	新昌县沃洲中学	车丽红	课程思政

绍教改

序号	学科	题　　目	单　　位（全称）	负责人
SJG2024001	小学语文	“实用性阅读与交流”任务群的作业设计研究——以统编教材四年级为例	北海小学	殷春美
SJG2024002	小学语文	STEAM 教育理念下，第一学段“整本书阅读”教学改进	北海小学	金燕
SJG2024003	小学语文	基于“学习任务群”的单元整组教学的实践研究	绍兴市塔山小学	贺伊娜
SJG2024004	小学语文	基于项目化学习的小学语文“文学阅读与创意表达”的教学实践与研究	斗门街道中心小学	傅伟明
SJG2024005	小学语文	跨学科视角下的小学语文单元整体教学设计研究	皋埠街道中心小学	裘琴琴
SJG2024006	小学语文	项目统整：小学语文第二学段从“单元”到“单篇”的教学策略研究	鲁迅小学	陈小蓉
SJG2024007	小学语文	学习任务群视域下小学童话单元教学设计的研究	马山街道中心小学	胡琛慧
SJG2024008	小学语文	基于“双减”的小学语文单元主题实践作业设计的实践研究	树人小学	张卓程
SJG2024009	小学语文	三阶习作：“双新”视域下习作深度学习的实践研究	柯桥区夏履镇中心小学	许小明
SJG2024010	小学语文	立德树人视域下红色文化基因融入小学语文阅读教学的实践研究	柯桥区中国轻纺城小学（兴越路校区）	金丽芳
SJG2024011	小学语文	以学习共同体建设促进低段语文课堂真实发生的实践研究	柯桥区湖塘中心小学	汤彦
SJG2024012	小学语文	“阅读旅行图与阅读策略”在“快乐读书吧”中的运用研究	柯桥区华舍小学	寿明峰

序号	学科	题　　目	单　　位（全称）	负责人
SJG2024013	小学语文	“跨媒介”阅读在小学语文课堂中的应用研究	柯桥区中国轻纺城小学（兴越路校区）	周叶青
SJG2024014	小学语文	基于表现性评价促进小学生革命文化的赓续与弘扬	柯桥区实验小学	徐立虹
SJG2024015	小学语文	微笔记：小学高段阅读素养提升的载体设计和实践研究	上虞区滨小集团滨江小学	王锜
SJG2024016	小学语文	基于“单篇”走向“任务群”的古典名著“大单元”教学设计与实施	上虞区华维文澜小学	陈金水
SJG2024017	小学语文	基于批注式阅读的学习单开发与实施的研究	上虞区崧厦街道中心小学	姜丽凤
SJG2024018	小学语文	基于深度学习的课堂倾听文化建设之研究	上虞区阳光小学	金霞
SJG2024019	小学语文	基于情境的任务驱动式读写结合教学模式的研究	上虞区鹤小教育集团天香校区	高宏沸
SJG2024020	小学语文	新课标视域下小学中低年级思辨性阅读任务设计与实施研究	上虞区小越街道中心小学	陈佳文
SJG2024021	小学语文	基于交际情境的小学语文口语拓展课程实施策略的研究	诸暨市教育研究中心	楼淑建
SJG2024022	小学语文	多元.多维.多层：素养导向下小学语文统编教材思辨性问题的设计与实施	浣东街道城新小学	陈月美
SJG2024023	小学语文	小学高段民间故事整本书深度阅读的教学实践研究	诸暨市实验集团庆同小学	杨洁娜
SJG2024024	小学语文	红色经典小说“篇本类”联读路径的探索与实践	诸暨市实验小学教育集团庆同小学	丁圆伟
SJG2024025	小学语文	语文学习任务群视域下能动学习本土化机制的有效构建	嵊州市城北小学	周叶萍

序号	学科	题　　目	单　　位（全称）	负责人
SJG2024026	小学语文	有趣·有序·有效：第一学段整本书阅读的教学策略研究	嵊州市剡山小学	邹桂飞
SJG2024027	小学语文	依托课后练习，提高第一学段教学效率的研究	嵊州市城南小学	魏巧雯
SJG2024028	小学语文	统编教材小学语文第一学段“随文习句”的探索与实践	嵊州市逸夫小学	周丹萍
SJG2024029	小学语文	指向核心素养发展的第一学段大单元识字教学研究	嵊州市鹿山小学	袁婕雯
SJG2024030	小学语文	指向语文思维能力发展的“学场构建”策略研究	嵊州市三江小学	朱巧杭
SJG2024031	小学语文	场景视域下中年级“过程化作文”教学的探索与研究	新昌县青年路小学	盛清清
SJG2024032	小学语文	情境优化：低年级项目化识字教学实践研究	新昌县滨江小学	张魁锋
SJG2024033	小学语文	大单元背景下指向问题解决的小学语文单篇课文教学策略研究	新昌县城东实验学校	王越英
SJG2024034	小学语文	基于“发展型学习任务群”下的小学语文中段“单元整体教学”的研究	新昌县南明小学	唐萍萍
SJG2024035	小学语文	小学中高段语文课堂生生有效对话的策略研究	绍兴市群贤小学	梁春萍
SJG2024036	小学品德	生活案例在农村小学“道德与法治”课堂中的实践研究	越城区孙端街道中心小学	樊国华
SJG2024037	小学品德	进阶式：小学道德与法治课程评价改进的探索实践	越城区沥海街道中心小学	应晓玲
SJG2024038	小学品德	小学道德与法治优化课外学习空间的实践研究	绍兴市越城区灵芝街道中心小学	柳青

序号	学科	题　　目	单　　位（全称）	负责人
SJG2024039	小学品德	基于任务驱动的小学道德与法治主题式教学实践研究	柯桥区实验小学	丁庆芳
SJG2024040	小学品德	游·读·研·学：小学道德与法治教学中渗透红色文化教育的实践研究	柯桥区中国轻纺城小学（纺都路校区）	李汇岚
SJG2024041	小学品德	“学习立场”视域下小学道德与法治教学改进研究	上虞区崧厦街道中心小学	徐益锋
SJG2024042	小学品德	三维一核：深度学习视域下历史主题单元“元问题” 教学的实践研究	上虞区谢晋小学	谢林燕
SJG2024043	小学品德	基于思辨性课堂的小学道德与法治深度教学实践研究	诸暨市浣江小学教育集团行知小学	王晓
SJG2024044	小学品德	双线并进:小学生家国情怀培植的策略研究	诸暨市陶朱街道陶朱小学	翁袁琼
SJG2024045	小学品德	家国情怀在小学低段道法课程中的教学实践与探索	嵊州市城北小学	裘安桉
SJG2024046	小学数学	核心素养下小学数学六年级单元整合课的实践与研究	北海小学	孙镓丽
SJG2024047	小学数学	小学数学第三学段项目化作业设计的实践研究	斗门街道中心小学	高卫芳
SJG2024048	小学数学	“双减”背景下小学数学单元作业设计实践研究	陶堰街道中心小学	葛霏霏
SJG2024049	小学数学	借助“打比方”改进小学数学课堂教学的实践研究	鲁迅小学	戴定凯
SJG2024050	小学数学	基于项目化背景下的小学数学大概念单元学习研究	马山街道中心小学	张永标
SJG2024051	小学数学	“大任务”驱动下五年级学生主动参与数学实验课的实践与研究	柯桥区杨汛桥紫薇小学	孙佳峰

序号	学科	题　　目	单　　位（全称）	负责人
SJG2024052	小学数学	“素养立意”下改进小学数学作业设计的实践研究	柯桥区马鞍中心小学滨海校区	金萍
SJG2024053	小学数学	基于大概念的小学数学单元整体教学设计应用研究	柯桥区中国轻纺城小学（兴越路校区）	章奕
SJG2024054	小学数学	基于素材优选改进小学高段数学课堂活动的行动研究	柯桥区华舍小学	胡青青
SJG2024055	小学数学	教-学-评一致性视角下 “角的度量”学习路径优化的行动研究	上虞区百官重华小学	杨通
SJG2024056	小学数学	小学低段数学单元实践性作业的设计与研究	上虞区实验小学	卢萍
SJG2024057	小学数学	小学中段“田园数学”综合实践活动的设计与实践研究	上虞区崧厦街道金近小学	潘燕君
SJG2024058	小学数学	《基于学科项目化“综合与实践”教学设计重构与实践》	诸暨市山下湖镇中心小学	黄天飞
SJG2024059	小学数学	基于地域特色的小学数学微项目化课堂探索与实践	诸暨市山下湖镇中心小学	钱佳味
SJG2024060	小学数学	小学数教学中德育渗透策研究	诸暨浣东街道城新小学	蔡丹丹
SJG2024061	小学数学	小学数学低段基于数学绘本阅读的主题活动实践研究	诸暨市实验小学教育集团城东小学	楼赵丹
SJG2024062	小学数学	以驱动性问题促进学生高阶思维发展的实践探索	诸暨市暨阳街道大侣小学	王吉儿
SJG2024063	小学数学	指向低段“数学启蒙认知”的微项目设计与实践研究	诸暨市实验小学教育集团庆同小学	华媛媛
SJG2024064	小学数学	五阶融+：小学数学跨学科主题学习的设计与实施	嵊州市教育体育局教研室	裘迪波

序号	学科	题　　目	单　　位（全称）	负责人
SJG2024065	小学数学	素养导向下单元整体教学“备课本”的设计与实践研究	嵊州市逸夫小学	裘陆勤
SJG2024066	小学数学	单元视角：第一学段数学项目化学习设计与实施研究	嵊州市马寅初小学	俞　骏
SJG2024067	小学数学	小学高段数学“微项目化学习”策略研究	嵊州市鹿山小学	叶丽珍
SJG2024068	小学数学	指向一年级数学“奇怪问题”的主题活动与作业设计	嵊州市新城实验学校	姚赛英
SJG2024069	小学数学	核心素养导向下小学数学单元整体教学设计的实践性研究——以“整数乘法”为例	嵊州市城北小学	薛宁香
SJG2024070	小学数学	素养导向下小学低段数学表现性任务的设计与应用研究	新昌县七星小学	俞秉钧
SJG2024071	小学数学	支架引导：小学数学“图表描述”解决问题的研究	新昌县南明小学	毛裕浩
SJG2024072	小学数学	主题体验+：小学数学“量感”能力培养的路径实践研究	新昌县南岩小学	陈钏
SJG2024073	小学数学	基于数感培养的“三易”学具的开发和应用研究	新昌县鼓山小学	张爱丽
SJG2024074	小学数学	量感培养：一年级数“数”启“量”主题教学活动的研究与探索	新昌县滨江小学	唐军浩
SJG2024075	小学数学	整数乘除运算教学中推理意识培养的实践研究	诸暨市陶朱街道三益小学	方灶娣
SJG2024076	小学英语	促进“教--学--评”一致：小学英语故事类语篇教学中表现性评价策略的研究	绍兴市培新小学	胡英博
SJG2024077	小学英语	运用理想型电子档案袋提升高段学生学习能力的探究	绍兴市塔山中心小学	王婷婷

序号	学科	题　　目	单　　位（全称）	负责人
SJG2024078	小学英语	基于学习共同体下小学英语语篇教学中深度学习的初步探究	绍兴市群贤小学	鲁　萍
SJG2024079	小学英语	以核心素养为导向，优化高段书面表达板块的实践研究	柯桥区浙光小学	黄雯文
SJG2024080	小学英语	神奇白纸：小学高段英语课外作业体系的建构与实施研究	柯桥区中国轻纺城小学（兴越路校区）	赵雪朋
SJG2024081	小学英语	小学英语单元表达任务单的设计与实践	上虞区教师发展中心	应天栋
SJG2024082	小学英语	基于教学评一致性的小学英语词汇教学实践	诸暨荣怀学校小学部	徐舒
SJG2024083	小学英语	学习活动观视角下的小学英语作业设计与实施	实验小学教育集团庆同小学	宣玲尉
SJG2024084	小学英语	基于主题意义探究的故事教学课例研究	诸暨市天马实验学校小学部	王佳钰
SJG2024085	小学英语	单元整体教学视域下小学英语教-学-评一体化的实践研究	诸暨市海亮小学	陈旦丹
SJG2024086	小学英语	小学英语单元综合实践活动的实施与探究	嵊州市教育体育局教研室	章炯炯
SJG2024087	小学英语	素养导向下单元核心模块整体化教学实践与研究	嵊州市甘霖镇蛟镇小学	钱赛群
SJG2024088	小学英语	情境具身化：小学英语自主阅读的路径研究	新昌县鼓山小学	张圆圆
SJG2024089	小学英语	《以问促学：核心素养下阅读教学问题链设计的研究》	新昌县育英小学	张伟伟
SJG2024090	小学英语	“一境三层”：指向主题意义探究的词汇教学研究	新昌县南岩小学	张 艳

序号	学科	题　　目	单　　位（全称）	负责人
SJG2024091	小学科学	小学科学高段依托项目学习助力学教方式变革的行动研究	越城区教师发展中心	赵铁峰
SJG2024092	小学科学	小学科学“优化实验”促进科学思维提升的实践研究	北海小学	蒋利红
SJG2024093	小学科学	基于项目化学习的小学科学大单元教学设计策略研究	斗门街道中心小学	吴张荣
SJG2024094	小学科学	核心素养视角下小学科学微项目化学习的实践研究	元培小学	王红钰
SJG2024095	小学科学	表现性评价在小学高段科学课堂中的实践与研究	柯桥区平水镇中心小学	马志军
SJG2024096	小学科学	核心素养下项目化学习表现性评价实践探究	柯桥区鉴湖小学	孟王芳
SJG2024097	小学科学	基于促进学生科学高阶思维发展的教学设计研究	柯桥区华舍小学	冯宁
SJG2024098	小学科学	基于《科学》教材拓展内容的项目化实践研究	上虞区上德实验小学	章俐鑫
SJG2024099	小学科学	小学科学课堂“异常”数据解决策略的实践与研究	上虞区上浦镇中心小学	沈银彬
SJG2024100	小学科学	“教学评一体化”视域下的单元整体教学实践研究	诸暨市浣东街道浣东小学	吴英
SJG2024101	小学科学	核心素养视域下的小学科学项目式学习设计与实施	诸暨市实验小学教育集团荷花小学	杨林泽
SJG2024102	小学科学	科学思维发展视角下优化科学探究记录的实践研究	诸暨市店口镇湄池小学	杨高洁
SJG2024103	小学科学	创新小学科学实验测量方法的实践研究	嵊州市鹿山小学	田奇浩

序号	学科	题　　目	单　　位（全称）	负责人
SJG2024104	小学科学	促全面发展：小学科学教学与思政教育融合实践研究	嵊州市剡山小学	陈露露
SJG2024105	小学科学	优化小学科学学业水平检测试题命制的研究	新昌县儒岙镇中心小学	王丽君
SJG2024106	初中语文	“数字”赋能下初中语文跨学科任务群学习进阶探索	绍兴市越城区教师发展中心	刘春文
SJG2024107	初中语文	初中语文单元整体教学设计与课程实施策略探究	绍兴市第一初级中学教育集团龙山校区	陈彦羽
SJG2024108	初中语文	新课标理念下的初中语文作业优化设计	绍兴市元培中学	王 莹
SJG2024109	初中语文	跨学科背景下镜湖湿地《诗经》相关植物考察及其意象	绍兴市第一初级中学教育集团镜湖校区	诸芝娟
SJG2024110	初中语文	双减背景下语文学科如何量化优化作业设计	柯桥区秋瑾中学	金晓萍
SJG2024111	初中语文	基于“课程故事愿景”对学生言语素养培养的实践研究	柯桥区华舍中学	邵　敏
SJG2024112	初中语文	情境任务写作取向下的初中写作教学实践研究	柯桥区实验中学	施伟木
SJG2024113	初中语文	基于大概念的初中写作教学研究与实践	柯桥区浙光中学	苗文娟
SJG2024114	初中语文	基于中华传统文化传承的初中古诗词跨学科教学研究	上虞区实验中学	屠秋瑶
SJG2024115	初中语文	新课程理念下初中语文革命文化教育与教学策略研究	上虞区春晖外国语学校	王佳华
SJG2024116	初中语文	基于大数据的初中语文精准教学行动研究	浙江师范大学附属上虞初级中学（上虞区城北实验中学）	彭治萍

序号	学科	题　　目	单　　位（全称）	负责人
SJG2024117	初中语文	素养导向的单元整合教学实践研究	诸暨市教育研究中心	方桂琴
SJG2024118	初中语文	基于整合的初中语文单元作业设计的研究	诸暨市城东初级中学	方梦迪
SJG2024119	初中语文	思政性数字资源融入初中生语文写作教学的实践研究	诸暨市店口镇明诚初中	何曹铭
SJG2024120	初中语文	比较·整合·联结：基于学习任务群的古诗文群文阅读教学研究	嵊州市爱德初级中学	李水君
SJG2024121	初中语文	基于语文核心素养的中学生思辨性阅读教学实践与研究	嵊州市初级中学	汪璐洁
SJG2024122	初中语文	学习任务群视野下的大单元教学实践与思考	嵊州市马寅初初级中学	陈丽婷
SJG2024123	初中语文	核心素养下初中语文散文阅读自学能力培养措施的研究	新昌县城关中学	章文倩
SJG2024124	初中语文	初中语文名著“课本剧”项目化学习研究	新昌县潜溪中学	娄少佩
SJG2024125	初中语文	自主意义建构：以大概念引领单元整体教学	新昌县七星中学	王文英
SJG2024126	初中数学	数学“纠错反思小文章”撰写的实践与研究	绍兴市锡麟中学	任历丰
SJG2024127	初中数学	指向初中数学学科核心素养的大单元教学设计的实践研究	绍兴市昌安实验中学	王春丽
SJG2024128	初中数学	初三几何复习课中单元整体教学的实施效果研究	绍兴市镜湖中学	马赛
SJG2024129	初中数学	大单元视域下初中数学结构化教学探究	绍兴市元培中学	蒋妙娟
SJG2024130	初中数学	跨学科模式下的初中数学项目化学习的实践和研究	绍兴市第一初级中学	范雪晨

序号	学科	题　　目	单　　位（全称）	负责人
SJG2024131	初中数学	“精准”教学构成高效数学课堂的实践研究	柯桥区浙光中学	张永松
SJG2024132	初中数学	九年级学生数学答题规范性的培养	柯桥区平水镇中学	茹峰
SJG2024133	初中数学	巧用互动课堂 APP 助力初中数学教学应用策略研究	柯桥区华舍中学	冯娜
SJG2024134	初中数学	核心素养视域下初中数学发展性作业设计的研究	柯桥区实验中学新校区	杨惠芳
SJG2024135	初中数学	智慧作业：大数据视域下的数学作业改革实施研究	上虞区崧华学校	金晖
SJG2024136	初中数学	基于深度学习的章起始课教学设计研究	上虞外国语学校	周蓓蓓
SJG2024137	初中数学	以 GGB 为载体的初中数学课堂教学研究	诸暨市城东初级中学	俞永梁
SJG2024138	初中数学	核心素养视角下初小数学教学有效衔接的研究	诸暨市城东初级中学	张建芬
SJG2024139	初中数学	基于 SOLO 分类理论的数学单元作业设计与实践	诸暨市浣江初级中学	吴菊梅
SJG2024140	初中数学	指向深度学习的初中数学单元主题式教学设计实践与思考	嵊州市初级中学	钱芳
SJG2024141	初中数学	基于教学评一体化初中数学项目化作业的实践探究	嵊州市马寅初初级中学	周月
SJG2024142	初中数学	提升农村初一学生运算能力的实践研究	嵊州市三界镇中学	薛康侠
SJG2024143	初中数学	学科大概念视角下的初中数学学习单元重构教学的研究	新昌县城关中学	陈玉英
SJG2024144	初中数学	基于新中考的网格创新题型的探究	新昌县拔茅中学	申姣

序号	学科	题　　目	单　　位（全称）	负责人
SJG2024145	初中数学	数学自主阅读能力的培养	新昌县城东实验学校	杨芳芳
SJG2024146	初中英语	基于主题探究的初中英语“教学评一体化”教学实践研究	绍兴市越城区教师发展中心	何　娟
SJG2024147	初中英语	基于“三化”路径的初中英语“项目化教学”的探索与实践	绍兴市第一初级中学	贺建琴
SJG2024148	初中英语	指向核心素养发展的初中英语听说项目化学习研究	绍兴市越城区富盛镇中学	祁　钢
SJG2024149	初中英语	基于单元整体视角下的初中英语单元导入设计	绍兴市建功中学	毛伟菁
SJG2024150	初中英语	新课标背景下初中英语课后作业多元化设计探究	绍兴市袍江中学	徐晓岚
SJG2024151	初中英语	形成性评价在初中英语写作教学中的实践探究	柯桥区鲁迅外国语学校	谢 旦
SJG2024152	初中英语	主题意义下的初中英语单元整体教学研究	柯桥区安昌中学	顾心萍
SJG2024153	初中英语	七年级英语项目化作业设计和实践	柯桥区实验中学	胡亚琴
SJG2024154	初中英语	单元整体视角下的初中英语读写整合教学	上虞区百官中学	朱雪飞
SJG2024155	初中英语	基于文本解读的听说课教学策略探究	上虞区春晖外国语学校	董建新
SJG2024156	初中英语	基于项目化教学的初中英语会谈式作文评改实践研究	上虞区华维文澜中学	沈玲芳
SJG2024157	初中英语	初中英语整书阅读项目化实施研究：读、创、演三位一体的探索与实践	诸暨市海亮外国语学校	章胜娣
SJG2024158	初中英语	初中英语实践性作业设计与实施研究	诸暨市滨江初级中学	应周积

序号	学科	题　　目	单　　位（全称）	负责人
SJG2024159	初中英语	运用表现性评价量表促进学生英语口语能力的实践研究	诸暨市浣东初级中学	方藤
SJG2024160	初中英语	基于大观念的英语学科单元目标设计探究	嵊州市剡城中学	周若月
SJG2024161	初中英语	基于逆向设计的初中英语单元整体教学评价的实践研究	嵊州市初级中学	戴圆圆
SJG2024162	初中英语	基于 QAR 模型的初中英语阅读教学实践研究	嵊州市蒋镇学校	岑钰敏
SJG2024163	初中英语	初中英语单元形成性评价策略研究	嵊州市新城实验学校	邢赛璐
SJG2024164	初中英语	基于主题意义探究的单元话题整合复习的研究与实践	新昌县城东实验学校	梁　栋
SJG2024165	初中英语	整合多元智能进行初中英语词汇教学的研究	新昌县七星中学	张海妃
SJG2024166	初中思品与社会	指向核心素养的初中历史大单元教学设计研究	袍江中学	阮建萍
SJG2024167	初中思品与社会	开发利用党史教育资源促进道德与法治教师提升教学技能的实践研究	绍初龙山	章洁莹
SJG2024168	初中思品与社会	美育在初中人文地理教学中融合的路径和策略研究	沥海中学	钱利明
SJG2024169	初中思品与社会	《场景模拟嵌入初中社会法治体验式课程的实践研究》	长城中学	张莉
SJG2024170	初中思品与社会	大概念视角下历史学科跨学科主题学习的策略研究	元培中学	章恩未
SJG2024171	初中思品与社会	初中历史教学利用图像史料培养家国情怀的有效策略	柯桥区鲁迅外国语学校	高陈其
SJG2024172	初中思品与社会	基于体验式学习的初中法治长作业设计与实践	柯桥区鲁迅外国语学校	郭露璐

序号	学科	题　　目	单　　位（全称）	负责人
SJG2024173	初中思品与社会	大数据背景下提升初中历史作业有效性的策略研究	绍兴市柯桥区华舍中学	骆洲
SJG2024174	初中思品与社会	省编历史作业本课前预学使用的实践探索	柯桥区实验中学新校区	王素萍
SJG2024175	初中思品与社会	基于学科融合的初中历史项目化学习探索	柯桥区实验中学	高伟锋
SJG2024176	初中思品与社会	“双新”背景下初中历史生活化教学实施策略研究	上虞区实验中学	朱铭洁
SJG2024177	初中思品与社会	基于“微项目”学习的初中道德与法治教学的实践研究	上虞区盖北镇中学	冯霞
SJG2024178	初中思品与社会	运用历史细节提升初中历史课堂教学效率的策略研究	上虞区华维文澜中学	马秋美
SJG2024179	初中思品与社会	初中人文地理“综合探究课”教学策略研究	上虞外国语学校	陈华
SJG2024180	初中思品与社会	指向核心素养培育的初高中历史衔接教学研究	诸暨市浣江初级中学	石梦婷
SJG2024181	初中思品与社会	课程思政视野下初中历史教学家国情怀培育路径研究	嵊州市马寅初初级中学	王亚兰
SJG2024182	初中思品与社会	依托历史地图开展跨学科主题学习探究	嵊州市初级中学	叶柳青
SJG2024183	初中思品与社会	大单元视域下初中历史驱动性问题设计的实践研究	嵊州市三界镇中学	俞陆芹
SJG2024184	初中思品与社会	初中历史课程跨学科项目化学习的实践研究	新昌县沃西中学	潘碧霞
SJG2024185	初中思品与社会	素养导向的历史与社会教学设计策略实践探索	新昌县七星中学	许彩仙
SJG2024186	初中科学	初中科学教学主线的进阶设计的实证研究	越城区教师发展中心	钱永茂

序号	学科	题　　目	单　　位（全称）	负责人
SJG2024187	初中科学	基于“问题解决”模式的初中科学课堂教学实践研究	绍兴市迪荡中学	宋家园
SJG2024188	初中科学	基于核心素养的初中科学微项目化的实践与研究	绍兴市越城区马山中学	孔伟晶
SJG2024189	初中科学	基于大概念的初中科学教学设计的实践与研究	绍兴市越城区马山中学	蒋婷婷
SJG2024190	初中科学	指向学科核心素养的初中科学项目化学习探究	绍兴市元培中学	虞　萍
SJG2024191	初中科学	以核心素养为基的“课堂生成”挖掘和研究	柯桥区平水镇中学	陈伟祥
SJG2024192	初中科学	双减背景下的初中科学情境化作业设计实践	柯桥区实验中学新校区	金燕
SJG2024193	初中科学	STEAM 理念下初中科学小实验项目化课程的开发和实践	柯桥区实验中学	李燕
SJG2024194	初中科学	指向核心素养的科学微项目学习范式研究	上虞区教师发展中心	沈银锋
SJG2024195	初中科学	核心素养视域下初中科学情境教学实施路径的实践研究	上虞区东关街道竺可桢中学	黄军彪
SJG2024196	初中科学	以项目化方式组织初中天文学社团教学的研究	上虞区张杰中学	王宇飞
SJG2024197	初中科学	整合·真实·有效：项目化活动与科学课堂融合的实施路径研究	诸暨市海亮初级中学	陈灵燕
SJG2024198	初中科学	基于发展学生科学思维的初中科学实验教学研究	诸暨市浣纱初级中学	邱亦斌
SJG2024199	初中科学	核心素养视角下的初中科学微项目化教学实践	诸暨市暨阳初级中学	陈奕燕
SJG2024200	初中科学	基于学生核心素养提升的初中科学探究实验活动设计与实施	诸暨市城东初级中学	屠铁剑

序号	学科	题　　目	单　　位（全称）	负责人
SJG2024201	初中科学	基于大概念的初中化学单元教学设计与实践研究	嵊州市初级中学	吴秋彩
SJG2024202	初中科学	数字教育背景下初中科学教学范式创新与实践探究	嵊州市爱德初级中学	金盈楠
SJG2024203	初中科学	初中科学以“问题链”为导向的“微”概念图构建策略研究	新昌县实验中学	石瑛
SJG2024204	初中科学	指向思维：“思考与讨论”栏目教学路径研究	新昌县西郊中学	梁根英
SJG2024205	初中科学	技术驱动：科学“教学评”一体化设计研究	新昌县沃西中学	张灿永
SJG2024206	高中语文	“课程思政”在高中语文写作教学中的实践研究	绍兴市阳明中学	陈霞
SJG2024207	高中语文	任务驱动下指向于文本解读的微写作实践	越州中学	朱水军
SJG2024208	高中语文	从牵引到探究：“主任务探究型”阅读教学策略的实证研究	越州中学	张微娜
SJG2024209	高中语文	微写作在高中整本书阅读中的实践与改进	柯桥区鉴湖中学	马露露
SJG2024210	高中语文	KWL 阅读模式在高中语文整本书阅读教学中的实施策略——以《乡土中国》为例改进整本书阅读教学	浙江省柯桥中学	洪艳平
SJG2024211	高中语文	“学习任务群”视域下高中语文阅读教学中的策略研究	上虞区东关中学	阮玉环
SJG2024212	高中语文	“逆向设计”下高中语文思维力提升策略研究	浙江省春晖中学	丁晨烨
SJG2024213	高中语文	基于“理解”的小说阅读思辨路径显化研究	诸暨市第二高级中学	石飞燕

序号	学科	题　　目	单　　位（全称）	负责人
SJG2024214	高中语文	视域融合理论下高中语文教材群文联读教学研究	诸暨市草塔中学	边建松
SJG2024215	高中语文	核心素养视域下高中语文作业优化的实践研究	诸暨市学勉中学	金建永
SJG2024216	高中语文	基于学习理论的《乡土中国》整本书阅读教学	嵊州市马寅初中学	张晓瑜
SJG2024217	高中语文	实现论述文纵深发展的教学路径探究	嵊州市黄泽中学	王笑容
SJG2024218	高中语文	学习任务群视域下重构阅读教学方式路径研究	浙江省新昌中学	胡春红
SJG2024219	高中语文	SOLO 评价模型下高中语文“教学评”一致性探索与实践	新昌县知新中学	唐姗姗
SJG2024220	高中语文	统编高中语文教材单元学习任务中微写作的实践与研究	海亮高级中学	姚莲莲
SJG2024221	高中英语	深度学习视域下的高中英语写作“教学评一体化”的实践研究	绍兴市阳明中学	罗严
SJG2024222	高中英语	基于核心素养的高中英语单元整合体	绍兴鲁迅中学	董越君
SJG2024223	高中英语	基于大观念的高中英语单元整体教学设计与实施	柯桥区钱清中学	方雅囡
SJG2024224	高中英语	指向核心素养的高中英语周记写作探究	上虞区城南中学	杨灵聪
SJG2024225	高中英语	指向高阶思维的英语自主阅读教学模式研究	浙江省春晖中学	沈钧祺
SJG2024226	高中英语	主动学习视域下基于学生思维品质提升的高中英语阅读教学实践研究	浙江省春晖中学	陈亚君
SJG2024227	高中英语	语篇分析视域下高中英语阅读深度教学策略研究与实践	浙江省春晖中学	孙利群

序号	学科	题　　目	单　　位（全称）	负责人
SJG2024228	高中英语	综合视野下指向学生真实学习体验的读后续写教学研究	诸暨中学	杨丽莎
SJG2024229	高中英语	主题语境下高中英语“教-学-评”一体化实施策略研究	诸暨市第二高级中学	葛亮亮
SJG2024230	高中英语	跟着课本品人生：新教材背景下高中英语体验式学习的实践和研究	诸暨中学	张立峰
SJG2024231	高中英语	指向深度学习的高中英语群文阅读教学实践和研究	诸暨市海亮高中	邵飞翔
SJG2024232	高中英语	“双向 SMART”自主学习模式解锁“双新”背景下高中英语读写课堂的探究与实践	嵊州市高级中学	尹娟
SJG2024233	高中英语	高中英语教学中自主阅读能力培养的实践探索	嵊州市马寅初中学	马小俐
SJG2024234	高中英语	任务型教学在成长类故事读后续写中的研究	新昌县鼓山中学	黄娓
SJG2024235	高中英语	自主学习理论视域下高中英语阅读教学有效策略研究	浙江省新昌中学	俞昌
SJG2024236	高中数学	高中学生数学运算能力培养的实践研究	绍兴市第一中学	徐萍
SJG2024237	高中数学	中学数学资优生组合数学拓展教学的行动研究	绍兴市第一中学	金杰
SJG2024238	高中数学	靶向教学高三数学复习策略新路径的实践研究	绍兴市阳明中学	施峥
SJG2024239	高中数学	数学核心素养下高考一轮复习作业的有效设计与实施研究	柯桥区越崎中学	张贺
SJG2024240	高中数学	绿芽精踪：对高中数学学生个性化错题利用的实践探究	绍兴鲁迅中学	严婷婷

序号	学科	题　　目	单　　位（全称）	负责人
SJG2024241	高中数学	STEM 视域下高中数学项目化学习案例教学的实践研究	浙江省春晖中学	袁海峰
SJG2024242	高中数学	基于深度理解的高中数学试题命制与研究	浙江省春晖中学	林国夫
SJG2024243	高中数学	运用 GeoGebra 开展高中数学课堂教学转型的实践研究	浙江省上虞中学	李益锋
SJG2024244	高中数学	基于学习路径分析下情境式导出新课教学的实践和研究	诸暨市教育研究中学	骆银海
SJG2024245	高中数学	“项目化学习”助推高中生数学学习力发展的实践研究	诸暨市湄池中学	傅红梅
SJG2024246	高中数学	聚焦学科核心素养的新教材单元教学设计与实践	嵊州中学	孙微味
SJG2024247	高中数学	探究教育理论在高中数学课堂教学实践中的应用	嵊州市马寅初中学	王陈洁
SJG2024248	高中数学	“教、学、评”一致性视角下高中数学命题实践研究	嵊州市三界中学	王佩佩
SJG2024249	高中数学	基于 UbD 理论的高中数学大单元教学设计探究	新昌县澄潭中学	吕洪高
SJG2024250	高中数学	“三新”背景下高中数学校本素养作业的开发与实践	浙江省新昌中学	孙祯澍
SJG2024251	高中物理	基于单元整体设计的校本作业开发与实践——以人教版必修一为例	绍兴市第一中学	翁鹏飞
SJG2024252	高中物理	基于科学思维培养的高中物理课堂教学路径探索	柯桥区教师发展中心	丁江南
SJG2024253	高中物理	基于大单元设计的认知结构化教学实践研究	浙江省柯桥中学	孙国标
SJG2024254	高中物理	基于 Tracker 软件的高中物理实验教学策略研究	浙江省上虞中学	黄军林

序号	学科	题　　目	单　　位（全称）	负责人
SJG2024255	高中物理	“观念为本”的高中物理实验教学情境创设研究与实践	诸暨市第二高级中学	王猛良
SJG2024256	高中物理	促进深度学习的高中物理项目化设计研究	诸暨市湄池中学	朱银智
SJG2024257	高中物理	基于“实验探究”素养提升的课堂演示实验改进的实践研究	诸暨市海亮实验中学	周劲静
SJG2024258	高中物理	基于“问题解决”的课堂教学实践研究	诸暨市学勉中学	王建波
SJG2024259	高中物理	高中物理课堂主问题设计的实践与研究	马寅初中学	郑其丰
SJG2024260	高中物理	普通高中物理项目化学习的课堂实践与研究	新昌县天姥中学	李莎丽
SJG2024261	高中化学	挖掘教材实验　构建思维课堂	绍兴市稽山中学	何森彪
SJG2024262	高中化学	基于“辅立码课”的高三化学高效复习模式实践研究	绍兴市阳明中学	吴汝华
SJG2024263	高中化学	基于核心素养的有机化学项目化教学研究	绍兴市高级中学	吴国英
SJG2024264	高中化学	融合化学史的项目式教学的实践研究	绍兴鲁迅中学	范国芳
SJG2024265	高中化学	基于素养导向的高中化学“教学评”一体化策略研究	上虞区教师发展中心	陈琳琳
SJG2024266	高中化学	大概念引领下高中化学教学的重构方法研究	上虞区华维外国语学校	沈文权
SJG2024267	高中化学	“双减”背景下高中化学特长生培养的有机模块作业设计	诸暨中学	王翀
SJG2024268	高中化学	新高考下高三平衡模块有效性复习研究	诸暨市牌头中学	斯卡杰

序号	学科	题　　目	单　　位（全称）	负责人
SJG2024269	高中化学	“单元主题式”高三化学有效复习策略探究	嵊州市黄泽中学	刘艳平
SJG2024270	高中化学	大概念视野下高中化学“结构优学”路径研究	浙江省新昌中学	许如意
SJG2024271	高中政治	聚焦关键能力的高中思政大单元教学改进研究	绍兴市第一中学	黎小琴
SJG2024272	高中政治	思政一体化背景下培养学生“大”视野的路径探析	绍兴市第一中学	王芳芳
SJG2024273	高中政治	基于核心素养的政治课堂情境式议题探究与实践	绍兴市高级中学	曹娟娟
SJG2024274	高中政治	指向深度学习的高中思想政治动态备课策略研究	柯桥区钱清中学	肖永春
SJG2024275	高中政治	基于“德智融合”思政学科教学情境设计的策略研究	诸暨市第二高级中学	王秀华
SJG2024276	高中政治	一体化视域下高中思政法治意识素养培育策略研究	诸暨市湄池中学	童美娜
SJG2024277	高中政治	一体化视野下高中思政知识链构建的研究	诸暨市草塔中学	楼煌婷
SJG2024278	高中政治	高中思政课“学习任务设计与呈现”课堂实践探索	嵊州市三界中学	史吕芳
SJG2024279	高中政治	新课改环境下高中政治课互动式教学模式及创新研究	嵊州市黄泽中学	刘国英
SJG2024280	高中政治	当代思想政治课堂教学立体表达艺术的现状与对策研究	新昌县澄潭中学	傅建萍
SJG2024281	高中地理	大概念统领下高中地理试题单元教学研究	绍兴市稽山中学	石海良
SJG2024282	高中地理	基于人工智能的高中地理课堂教学研究	绍兴市高级中学	刘少林

序号	学科	题　　目	单　　位（全称）	负责人
SJG2024283	高中地理	综合思维培养视角下的“产业区位”大单元教学改进	柯桥区鉴湖中学	孙燕
SJG2024284	高中地理	时事新闻与国家安全教育融合的教学范式构建与实施研究	上虞区城南中学	赵玉营
SJG2024285	高中地理	跨学科主题学习在高中地理的实践研究	浙江省春晖中学	陈茜
SJG2024286	高中地理	基于“教学评”一致性的高三地理课堂教学案例研究	诸暨中学	郦坷飞
SJG2024287	高中地理	课程思政背景下的高中地理思维课堂构建的实践研究	海亮实验中学	赵洪伟
SJG2024288	高中地理	基于项目化学习在校园地理实践活动的实施与反思	嵊州市马寅初中学	谷祥
SJG2024289	高中地理	基于地理实践力培养的模拟实验教学探究	嵊州市嵊州中学	朱甜英
SJG2024290	高中地理	素养导向：指向课程思政融入高中地理课堂教学的实践研究	浙江省新昌中学	俞宏慧
SJG2024291	高中历史	指向“历史解释”的高中历史写作能力培养策略研究	绍兴市稽山中学	宋旭飞
SJG2024292	高中历史	“三新”背景下历史地理观念在教学中的运用	绍兴市高级中学	吴新江
SJG2024293	高中历史	学科核心素养背景下“大历史”与“小细节”在高中历史教学中应用策略探究	浙江省柯桥中学	管荣伟
SJG2024294	高中历史	基于问题驱动的探究式课堂的实践探索	柯桥区钱清中学	张婷梅
SJG2024295	高中历史	提高统编历史教材辅助栏目利用效度的实践研究	上虞区城南中学	张娜

序号	学科	题　　目	单　　位（全称）	负责人
SJG2024296	高中历史	基于历史选考命题思路的教学研究	诸暨市草塔中学	华农
SJG2024297	高中历史	“三新”背景下历史课堂“教、学、评”一致性实施策略研究	诸暨市海亮实验中学	戚逍逍
SJG2024298	高中历史	指向深度学习的高中历史教学活动设计策略研究	嵊州市黄泽中学	金华玉
SJG2024299	高中历史	基于“学为中心”的项目化学习探索	嵊州市马寅初中学	潘家朋
SJG2024300	高中历史	双新背景下，“作例研究”对助推历史课堂教学改进的探究	新昌县知新中学	王赟
SJG2024301	高中生物	“四大名著”在高中生物情境教学中的应用研究	绍兴市第一中学	俞宝根
SJG2024302	高中生物	优化高中生物实验教学策略的实践与研究	柯桥区越崎中学	裘佳萍
SJG2024303	高中生物	融入生活情境构建高效生物课堂	绍兴市柯桥区鉴湖中学	刘娟
SJG2024304	高中生物	深度学习视域下情境式教学 在选考复习中的实践研究	上虞区华维外国语学校	叶菲菲
SJG2024305	高中生物	融合跨学科概念“尺度”的高中生物必修课程课、作例研究与开发	浙江省春晖中学	金婷婷
SJG2024306	高中生物	基于模型建构的生物实验创新策略的研究	诸暨市学勉中学	赵娜
SJG2024307	高中生物	指向核心素养的单元作例研究与实践	诸暨市草塔中学	吴海霞
SJG2024308	高中生物	基于生物学情境教学发展学生社会责任的实践研究	嵊州中学	陶建英

序号	学科	题　　目	单　　位（全称）	负责人
SJG2024309	高中生物	主题式情境教学在高三生物微专题复习中的应用研究	新昌县知新中学	赵钐珊
SJG2024310	高中生物	跨学科概念融入生物学单元教学的探索与实践	浙江省新昌中学	石秀芹
SJG2024311	高中通用技术	“虚实结合，互补共促”——虚拟试验与模拟试验在通用技术教学中的探索	绍兴市第一中学	沈　岑
SJG2024312	高中通用技术	融合隐形思政资源　探索技术教学新模式	绍兴市阳明中学	向勇
SJG2024313	高中通用技术	自编资料对提升通用技术学业水平考试成绩的实践研究	绍兴市高级中学	陈卫明
SJG2024314	高中通用技术	基于深度学习的通用技术项目式教学实践研究	柯桥区钱清中学	胡荣娟
SJG2024315	高中通用技术	以木工项目为基础的物化能力培养策略与研究	浙江省春晖中学	金彪
SJG2024316	高中通用技术	情境创设下的通用技术实践课堂设计的研究	诸暨市教育研究中心	吴盛
SJG2024317	高中通用技术	数智融合：电子控制技术在理科实验教学中的应用研究	诸暨市第二高级中学	章利涛
SJG2024318	高中通用技术	核心素养视域下高中通用技术作业设计的研究	嵊州市崇仁中学	商露英
SJG2024319	高中通用技术	通用技术分层联动教研模式的构建研究	新昌县澄潭中学	黄江铭
SJG2024320	高中通用技术	核心素养导向的高中通用技术跨学科教学实践与研究	浙江省新昌中学	黄林
SJG2024321	中小学信息技术	基于计算思维的信息技术作业设计探究	绍兴市阳明中学	唐欢迎

序号	学科	题　　目	单　　位（全称）	负责人
SJG2024322	中小学信息技术	《基于信息技术学科素养下程序设计校本化教学改进策略研究》	绍兴市高级中学	章建萍
SJG2024323	中小学信息技术	基于人工智能的高中生计算思维培养	越州中学	章杨琼
SJG2024324	中小学信息技术	基于素养导向的初中信息科技微实验设计的研究	绍兴市第一初级中学	王思洁
SJG2024325	中小学信息技术	新课标背景下初中信息科技大单元教学初探——基于中小学信息科技平台	长城中学	樊心韵
SJG2024326	中小学信息技术	引领孩子用人工智能解决真实问题的探索实践	北海小学	陈汝芳
SJG2024327	中小学信息技术	三步转译编程法在小学高段课堂中的实践研究	柯桥区马鞍中心小学滨海校区	徐碧莹
SJG2024328	中小学信息技术	基于实验活动改进初中信息科技教学的实践研究	上虞区张杰中学	谢胜斌
SJG2024329	中小学信息技术	巧用“画程”验证算法助力计算思维形成的实践研究	诸暨市浣江小学教育集团浣江小学	王玉莲
SJG2024330	中小学信息技术	基于项目式学习的初中 python 课程跨学科主题教学实践探索	诸暨市姚江镇直埠初级中学	朱翊群
SJG2024331	中小学信息技术	指向深度学习的高中信息技术“问题链”设计研究	诸暨市湄池中学	姚佳慧
SJG2024332	中小学信息技术	指向核心素养的高中信息技术大单元教学设计与实践研究	诸暨市第二高级中学	章叶芳
SJG2024333	中小学信息技术	基于项目教学法的信息技术课堂教学评价探究	浙江省诸暨中学	张冠宇
SJG2024334	中小学信息技术	数字素养与技能视域下的大单元作业设计实践研究	嵊州市马寅初中学	孙洪亚

序号	学科	题　　目	单　　位（全称）	负责人
SJG2024335	中小学信息技术	“大单元教学设计”法在初中 Python 教学中应用的研究	新昌县城关中学	潘美英
SJG2024336	中小学音乐	初中音乐“莲歌”拓展性课程的探索与实	绍兴文理学院附属中学	高琴
SJG2024337	中小学音乐	“达尔克罗兹体态律动”在小学音乐即兴表演教学中的实践与探索	绍兴市塔山小学	杨红
SJG2024338	中小学音乐	核心素养导向下小学音乐课堂引入电子乐队项目化建设的研究	绍兴市树人小学	房琪
SJG2024339	中小学音乐	聚焦核心素养提升学生越剧表演能力的策略研究	绍兴市柯桥区华舍小学	戴芳
SJG2024340	中小学音乐	新课标视域下小学音乐课大单元教学设计的实践研究	柯桥区实验小学	何琪
SJG2024341	中小学音乐	基于核心素养下小学音乐“新常态”音乐课堂实践与探索	柯桥区浙光小学	李楠
SJG2024342	中小学音乐	“课程思政”视域下小学音乐孝德教育的实践与研究	上虞区百官小学	姜玄茗
SJG2024343	中小学音乐	小学音乐常态课深化合唱教学的实践研究	上虞区博文小学	徐璐颖
SJG2024344	中小学音乐	PIFP 学共模式下小学口风琴教学新路径探究	诸暨市实验小学教育集团西子小学	刘明明
SJG2024345	中小学音乐	双减背景下中华传统文化融入音乐课堂的实践研究	诸暨市浣东初中	钱纯纯
SJG2024346	中小学音乐	依托经典动画提升学生舞蹈编创能力的实践研究	嵊州市鹿山小学教育集团	魏艳艳
SJG2024347	中小学音乐	三境“微乐剧”:小学音乐编创与展示路径研究	嵊州市三江小学	钱莲萍

序号	学科	题　　目	单　　位（全称）	负责人
SJG2024348	中小学音乐	以表现性评价为导向的低段音乐评价策略研究	新昌县礼泉小学	谷晓媛
SJG2024349	中小学音乐	音乐教学中利用强化技能提高课堂实效的研究	新昌县城关中学	俞丽丽
SJG2024350	中小学音乐	美育视角下的小学音乐教学形式与方法改革研究	新昌县育英小学	吕慧玲
SJG2024351	中小学美术	基于“e 学堂”建设的美育城乡体质实施与探究	绍兴市越城区教师发展中心	朱莉
SJG2024352	中小学美术	新课标背景下初中美术跨学科主题学习的行动研究	绍兴市建功中学	李群
SJG2024353	中小学美术	绍兴古桥营造技艺课程开发实践与研究	绍兴市蕺山小学	陈骏
SJG2024354	中小学美术	精准开展美术学科项目化学习的研究和实践	绍兴市柯桥区鉴湖中学	萧丽娜
SJG2024355	中小学美术	《红妆十里·和合百年——乡土婚俗引入美术课堂研究》	上虞区教师发展中心	顾华平
SJG2024356	中小学美术	美术教学中弱势群体学生的健康发展和美术治疗的实践研究	上虞区阳光小学	张怡
SJG2024357	中小学美术	以素养为导向的初中钩针编制拓展课程评价方式探究	诸暨市暨阳初级中学	何晶骏
SJG2024358	中小学美术	新课改理念下小学扎染教学的创新应用与推广研究	诸暨市暨阳街道新世纪小学	金剑飞
SJG2024359	中小学美术	基于核心素养的跨学科主题式美术教学研究	嵊州市爱德初级中学	王芳
SJG2024360	中小学美术	基于 A/R/Tography 理念下“塑说•唐诗之路”泥塑教学实施新路径	嵊州市逸夫小学	商波
SJG2024361	中小学美术	基于项目式学习的“Walking Art”实践活动研究	嵊州市实验小学	肖锦锦

序号	学科	题　　目	单　　位（全称）	负责人
SJG2024362	中小学美术	以国画与掐丝珐琅工艺的融合创新实践为载体培养高中生探究式美术学习能力	嵊州市三界中学	周赛萍
SJG2024363	中小学美术	文化理解导向下传统文化与小学版画深度融合策略研究	新昌县鼓山小学	胡晓洁
SJG2024364	中小学美术	小学美术教学中传统文化元素的挖掘与创意形式的研究	新昌县南明小学	周珏莹
SJG2024365	中小学美术	美术核心素养下情境式教学在初中美术教学中的应用研究	新昌县七星中学	潘惠如
SJG2024366	中小学体育	水平三脚内侧传接球小组化教学策略的探索与研究	绍兴市元培小学	秦粉娣
SJG2024367	中小学体育	小组化在初中篮球课堂教学中的应用研究	绍兴市第一初级中学	俞若天
SJG2024368	中小学体育	小学排球表现性评价的实践研究	绍兴市北海小学	王蓉
SJG2024369	中小学体育	基于课堂转型的教法学法问题化实践研究	柯桥区实验中学	蒋梁栋
SJG2024370	中小学体育	核心素养下高一男生篮球“学练赛评”一体化的体育课堂教学设计与实践研究	柯桥区钱清中学	杜晓峰
SJG2024371	中小学体育	游戏赋能：课间十分钟“活”策略的实践研究	上虞区小越街道中心小学	徐燕燕
SJG2024372	中小学体育	基于“双新” 视域下的普高体育单元设计探索—以普高气排球项目单元设计为例	上虞区城南中学	吴伟栋
SJG2024373	中小学体育	“问题化”教学在小学体育教学中的运用与实践研究	上虞区东关街道樟塘小学	娄金刚
SJG2024374	中小学体育	核心素养为导向的水平一移动性技能学习课堂评价实践探究	上虞区鹤小教育集团天香校区	王美乙

序号	学科	题　　目	单　　位（全称）	负责人
SJG2024375	中小学体育	真情境教学：核心素养下小学篮球教学中关键能力培养	新昌县七星小学	蒋一见
SJG2024376	中小学综合实践（含劳动教育）	全景式地图:小学博物馆研学中多维深度的实践探究—以北纬 30 度展示馆为例	绍兴市培新小学	李思琪
SJG2024377	中小学综合实践（含劳动教育）	五育融合视野下劳动教育项目化研究	越城区沥海街道中心小学	倪建东
SJG2024378	中小学综合实践（含劳动教育）	校基合作：基于“小匠人”打造的生产劳动教育探索	越城区灵芝街道中心小学	赵建英
SJG2024379	中小学综合实践（含劳动教育）	“以劳养德”视域下小学劳动教育评价的实践研究	绍兴市越城区斗门街道中心小学	张斯思
SJG2024380	中小学综合实践（含劳动教育）	“双减”背景下“鉴水源”儿童模拟博物馆的构建与实施	柯桥区湖塘中学	周懿
SJG2024381	中小学综合实践（含劳动教育）	以班级为基点的小学高年级劳动教育“微项目”的实践与研究	柯桥区杨汛桥紫薇小学	金君晖
SJG2024382	中小学综合实践（含劳动教育）	农村高中综合实践课程实施困因及应对策略	柯桥区鉴湖中学	吴东
SJG2024383	中小学综合实践（含劳动教育）	五育并举视域下小学劳动教育实施路径的行动研究	上虞区上德实验小学	徐银燕
SJG2024384	中小学综合实践（含劳动教育）	基于项目化学习的省编劳动教材区域推进实践研究	诸暨市教育研究中心	胡仲德
SJG2024385	中小学综合实践（含劳动教育）	利用项目化学习优化综合实践活动实施路径的策略研究	诸暨市山下湖镇中心小学	赵祎云

序号	学科	题　　目	单　　位（全称）	负责人
SJG2024386	中小学综合实践（含劳动教育）	生活.实践：指向劳动素养的职业体验课程开发路径研究	诸暨市暨阳街道滨江小学	寿清英
SJG2024387	中小学综合实践（含劳动教育）	双减背景下班本特色劳动实践活动课程的开发与实践研究	嵊州市双塔小学	叶建刚
SJG2024388	中小学综合实践（含劳动教育）	老游戏新课程：基于儿童本位的模博馆建设实践研究	嵊州市莲塘小学	黄玲波
SJG2024389	中小学综合实践（含劳动教育）	基于越剧特色的家乡方言班级模拟博物馆建设的策略研究	嵊州市城南小学	钱美芳
SJG2024390	中小学综合实践（含劳动教育）	“大思政”视域下高中假期综合实践活动项目设计与实践研究	浙江省新昌中学	吕金辉
SJG2024391	心理健康	人际交往课程对初一学生应对校园欺凌能力的影响研究	绍兴市元培中学	潘佳瑶
SJG2024392	心理健康	积极心理学视角下初中心理课教学内容优化的实践研究	绍兴市越城区皋埠中学	周江
SJG2024393	心理健康	家校协同改善初中学生拒学问题的实践研究	柯桥区教师发展中心	苏林
SJG2024394	心理健康	基于家校协同提升小学低段学生作业效率的策略研究	柯桥区秋瑾小学	史铭霞
SJG2024395	心理健康	正念训练对低段小学生不良注意力品质的干预研究	上虞区小越街道中心小学	罗维君
SJG2024396	心理健康	基于 CBT-I 的青少年睡眠课程开发与实践研究	诸暨市海亮外国语学校	朱青菁
SJG2024397	心理健康	小学生同伴危机现象调查与对策研究	诸暨市浣东街道城新小学	戚伯芳

序号	学科	题　　目	单　　位（全称）	负责人
SJG2024398	心理健康	行走的课堂——职业体验课程引领生涯规划教育的实践探究	嵊州市三界中学	周霞
SJG2024399	心理健康	巧用校园心理剧，提升学生人际交往能力的策略研究	嵊州市鹿山小学	叶华
SJG2024400	心理健康	网络学习环境下小学生心理健康教育研究	新昌县礼泉小学	梁丽丽
SJG2024401	特殊教育	《微课在聋校小学高段数学课堂的应用研究》	绍兴市特殊教育中心学校	蒋天华
SJG2024402	特殊教育	就业转衔期孤独症学生自我决策课程的开发与实施研究	绍兴市越城区育才学校	周　莉
SJG2024403	特殊教育	以生活为核心的单元主题教学模式探索	柯桥区育才学校	鲍玉婷
SJG2024404	特殊教育	蒙氏数学在培智生活数学中的应用研究	上虞区特殊教育学校	杨姣
SJG2024405	特殊教育	境脉视角下，指向生活适应的古诗项目式学习	诸暨市特殊教育学校	徐丽君
SJG2024406	特殊教育	正强化支持对智障儿童课堂扰乱行为的成效研究	新昌县育才学校	王晓蕾
SJG2024407	幼教	提升大班幼儿“表·图·集”自主多元评价能力的策略研究	绍兴市东风幼托中心	陈颖颖
SJG2024408	幼教	以游戏日记推进中班幼儿前书写能力的研究	绍兴市越城区迪荡幼儿园	吴文晋
SJG2024409	幼教	酒乡游戏背景下促动幼儿游戏故事自主生发的实践研究	绍兴市越城区东浦街道中心幼儿园	叶灵萍
SJG2024410	幼教	生活教育理念下中班幼儿“自主值日”的策略研究	绍兴市柯桥区漓渚镇中心幼儿园	冯莉洒

序号	学科	题　　目	单　　位（全称）	负责人
SJG2024411	幼教	基于“食循环”理念提升幼儿劳动素养的实践研究	柯桥区中心幼儿园	屠峰
SJG2024412	幼教	运用 CQRS 量表提升幼儿教师游戏观察能力的实践研究	柯桥区中心幼儿园	金燕妮
SJG2024413	幼教	幼儿园场馆活动中混龄游戏有效性的实践与研究	上虞区鹤琴幼儿园	万理红
SJG2024414	幼教	基于学习进阶的大班幼儿建构游戏行动研究	上虞区爱弥儿幼儿园	李楠
SJG2024415	幼教	任务驱动法在幼儿园农场活动中的实践研究	上虞区爱弥儿幼儿园	殷诗
SJG2024416	幼教	思图进阶：建构游戏中助推幼儿深度学习的可视化实践	上虞区东关街道中心幼儿园	金林娇
SJG2024417	幼教	《“信息化+”背景下，幼儿阅读可视化的深度学习实践探究》	嵊州市仙湖幼儿园	郑榕蓉
SJG2024418	幼教	《基于幼儿园新教师入职困境的适应性研究》	新昌幼教集团城东幼儿园	陈露娜
SJG2024419	中职语文	入境·入文·入情：整本书阅读与研讨专题单元教学设计与实施——以《平凡的世界》为例	绍兴市中等专业学校	冯鑫雨
SJG2024420	中职语文	中职语文“双翼多元”教学模式中“职业素养”培育路径探究	绍兴艺术学校	王雨晨
SJG2024421	中职语文	统编教材视阈下中职语文“1+X”联读教学实践研究	绍兴市上虞区职业中等专业学校	陈静
SJG2024422	中职语文	“5E 学习环”基于“语文+幼儿保育”专业的课堂教学的实践与研究	诸暨市职业教育中心	周灵芝
SJG2024423	中职语文	中职学校文化和专业课程深度融合策略的研究	嵊州市中等职业技术学校	俞良芳

序号	学科	题　　目	单　　位（全称）	负责人
SJG2024424	中职思政	新时代红色文化融入中职政治课堂教学价值的实践研究	绍兴市上虞区职业中等专业学校	柳红波
SJG2024425	中职思政	中职显性思政课程与隐性课程思政同向同行的育人模式构建研究	绍兴市柯桥区职业教育中心	沈利菁
SJG2024426	中职英语	新能源汽车运用与维修专业与英语学科“发明创新”单元的融合教学探究及实践	绍兴市上虞区职业教育中心	阮祺
SJG2024427	中职英语	“大思政”格局下中职英语 China Daily“趣”读的探究	绍兴市中等专业学校	任吉丹
SJG2024428	中职物理	学科融通，跨界融合，全面提升中职学生核心素养	嵊州市职业教育中心	叶阳春
SJG2024429	中职体育	中职体育课堂中“篮球大单元教学”的实践与研究	绍兴市柯桥区职业教育中心	黄春燕
SJG2024430	中职体育	定向运动对促进中职院校学生耐久跑训练的研究	绍兴市职业教育中心（绍兴技师学院）	陈杰