绍兴市教育教学研究院文件

绍市教研字〔2024〕1号

绍兴市教育教学研究院关于印发《绍兴市教育教学研究院2024年工作要点》的通知

各区、县（市）教研室（教育研究中心、教师发展中心），市直有关学校：

为全面落实立德树人根本任务，聚焦教育改革发展态势，推进课程改革，提高我市基础教育教学质量和教师队伍的专业水平，根据《浙江省教育厅教研室2024年工作要点》和《绍兴市教育局2024年工作要点》，现把《绍兴市教育教学研究院2024年工作要点》印发给你们，供你们安排年度工作时参考。

附件：1. 2024年绍兴市教育教学研究院工作要点

2. 2024年绍兴市教育教学研究院工作安排

绍兴市教育教学研究院

2024年1月26日

抄送：各区、县（市）教育体育局、丁初效副局长、本院学科教研员

绍兴市教育教学研究院　　2024年1月26日印发

附件 1:

2024 年绍兴市教育教学研究院工作要点

2024 年，绍兴市教育教学研究院将继续以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，锚定基础教育高质量发展的目标，积极深化教学改革，对照《2024 年浙江省教育厅教研室工作计划》和《2024 年绍兴市教育局工作要点》《关于进一步加强新时代基础教育教研人员队伍建设的实施意见》（绍市教〔2023〕80 号）等工作安排与要求，进一步深化教研、科研、培训工作的协同与创新，扎实推进各项工作，切实履行好“研究、指导、服务、发展”的职能，为全力办好人民满意的教育，谱写新时代绍兴教育新篇章，全面提高我市基础教育质量，推进教育共富提供教研力量。

一、坚持党建引领，争创先锋品牌

1. 加强党对研训工作的全面领导，充分发挥党组织在五育并举、立德树人、核心素养培养、深化课程改革、落实教学转型等方面的战斗堡垒作用;

2. 坚持党建引领，开展好每月一次支部主题党日活动，丰富党日活动的内容与形式，进一步加强支部团队建设，凝聚党心、民心;

3. 紧紧围绕《关于进一步加强新时代基础教育教研人员队伍建设的实施意见》、《绍兴市教育教学研究院研训员工作考核评价细则》（试行稿），进一步加强教研工作人员队伍建设和班子队伍建设，做到研究院的每位班子成员都有领办的研究课题;

4. 进一步加强对全院教工党员的党风廉政教育和纪律教育，提高党风廉政工作水平。完善谈心谈话制度，经常通过谈心谈话见人见事见思想。

5．继续以“研训先锋”“岗位先锋”两大品牌创建为载体，不断改进与完善“研训先锋”论坛的开展形式。积极配合市委宣传部组织相关教师参与二本乡贤教材的编写工作，切实提高新时代教育教学研究工作质量化、品牌化和影响力。

二、深化课程研究、加强学科建设

1.积极引领教研人员将课程方案、课程标准、学科教材的研究和指导作为主责主业,依托“教学调研”“教学示范”“定点指导”“论坛交流”“论文撰写”“课题申报”“学术讲座”“师徒结对”和“学科命题”等常规或特色教研工作，加强对新课程新课标的研究和阐释，全面落实五育并举要求。

2. 深入开展基于“三情”（校情、学情、教情）的专项教学调研，着眼“县中崛起”和“教育共富”的教育背景，遵循“主题明确、形式多样、多层反馈、及时总结”的基本原则，通过集中调研与分散调研相结合的形式，持续关注聚焦核心素养导向的教学设计、学科实践（实验教学）、跨学科主题学习、作业设计、考试命题、综合素质评价等教学改革的重点难点问题，助力学校的高质量发展、教师的专业发展和学生的个性发展。

3. 围绕品质教育的立体三维“品质课程”“品质课堂”和“品质教研”，开展“基于课标的课程重构”“基于素养的课堂重构”和“基于课改的教研重构”，通过组织大市整体性课改、课堂研讨活动，探索基于创意设计的课堂评优体系，推动区域课程改革及课堂变革走向纵深，促成学科教研方式的转型，形成具有绍兴辨识度的“三品”教研品牌。

4. 基于“五育融合”的育人视野，深化区域品质课程建设。一是指导各中小学校落实课程方案和课程标准，通过定期调研和视导，确保学校开齐开足音体美劳等必修课程，实践“五育融合”。二是积极指导“双新”

背景下的地方课程和校本课程建设。通过“评研展”三位一体的区域课程建设助推机制，加强科技、阅读、劳动、实践等区域特色课程建设的整体性研讨和指导，引领全市学校研究和深耕校本拓展课程，为全面实施素质教育夯实课程基础。三是加强科学教育，印发指导性实施意见，组织整体性科学教育研讨活动，提高我市科学教育的研究水平和科学教师的教学水平，并有序指导、开展我市科学教育实验校的申报与建设。

5. 围绕三大载体，持续深化区域课堂教学的提质行动。一是进一步优化“教育教学论文评比”以及“品质课堂优质课评审”两大评优项目的市级组织与送省指导，提高参评论文质量及参赛课堂的竞争力；二是聚焦“品质课堂”深化行动的四项任务，继续开展各学科“关键问题解决”研讨活动，引导优化学习全过程、聚焦问题的关键点、重塑课堂新样态、重构研究的新机制；三是组织实施“评研展”相融合的全市“品质课堂”深化行动项目研讨活动。

6. 深入开展分层分类办学的实践指导与研讨。首先是依托“七个一”行动，推进区域初中分层走班的全面实施。持续征集评审一批典型实践案例、组织开展一系列专家主题报告、汇编形成一批专项论文成果集、开展一批项目的申报与立项指导、组织实施初中分层走班调研、组织开展系列研讨与成果展示活动、组织实施一次初中分层评价研讨活动，选树初中基础性学科分层走班典型学校 10 所，并做好首批分层走班典型学校成效的综合评估及成果展示，扩大前期试点的成果推介和应用。其次，加大高中分类办学的指导。启动并组织开展以特色高中课程实施规划和特色课程建设两大评比与研讨为载体的分类办学的实践探索和研讨。

7. 立足教育教学的新背景，组织实施各学科深度主题教研。紧紧围绕“三新”背景，聚焦各学科教学的关键问题和难点问题，设定年度教研主

题，开展品牌教研活动（“越语文”大课堂观摩研讨、“建功之约”小学数学关键问题研训、“越思政金课”评比展示活动等）持续推进学科教改研究和课改、考改的深化。在教研方式上，整合教研和培训，构建“教研训”一体化机制，探索教研方式的转型，拓展学科研训视角和跨学科教研视角，提升学科教研品质。同时，加强教育教学与信息技术融合应用的研究，积极探索“互联网+教研”新模式，优化“线上直播+线下研讨”网络研训、开展常态化网络教研活动。

8. 建立“学科骨干的培养+学科团队的培育”相结合的学科建设机制，实现个体培优与团队培育的协同发展。组织实施学科带头人的评选培育，加强教师队伍建设。进一步优化市学科带头人评选方案，形成更科学的评价标准与实施办法。同时，加大市、区（县、市）的两级联动，统筹多方资源助推区域学科建设，加强省市先进学科教研组（备课组）、学科基地的培育。

9. 持续推进区域思政教育一体化行动。依托课程思政（含德育、思政教育一体化）案例的遴选征集活动、大中小学思政教育一体化现场教学活动、全市学校课程思政研讨、“越思政金课”评比展示活动等载体，探索绍兴市域大中小学纵向衔接、横向贯通的思政课一体化建设实施体系，并逐步形成绍兴经验。

10. 依托“三位一体”心理健康指导机制，深化心理健康教育的“绍心行动”。一是切实加强市、县两级学生发展指导中心（心理辅导中心）的建设及其规范运行。从经费使用、机制保障、热线接听、个案督导、活动组织、宣传报道等多方面统筹安排，探索有效运行模式，确保中心的常态、规范运行；二是进一步加强专兼职心理健康教育的师资队伍建设，依托特色培训项目，确保全市中小学教师C证持证率达97%以上，B证持证

率达 12%以上。提升心理教师对心理高危的精准筛查、研判及后续有效干预的能力；三是持续做好春季、秋季高危学生的筛查、干预和转介工作，加强多部门协同（如与公安危险信号学生的互通、与七院三类高危学生的转介等），共同关注学生的健康成长。

三、加强精准指导，推进课题转化

1．学习教育家精神，培养教育家名师。通过“绍兴市首轮名师工作室三年成果汇报展示活动”，深入开展首届绍兴市中小学教育科研骨干教师研学共同体活动，将教育家精神作为活动主题，开设研共体专项学分培训，引领成员“共同学习、共同研究、共同实践、共同发展”。

2．改进教科研评优价值取向，调整科研管理思路。突显“代表性成果”、突出“重点课题群”的建设、突出科研的“学术价值”、突出科研的“实践导向”进一步加强科研在课堂教学中的地位和作用，引领区域、学校、团队内涵式发展。

3．展晒评融合，通过对全年各类评比、评审清单式管理，统整各类科研评比项目。开展“我的教学主张”展示答辩活动、绍兴市教科研基地（2021—2023）的考核工作暨展示活动。以新一轮绍兴市教科基地学校申报、评比为契机，加强对新一轮教科研基地学校的工作指导。

4．搭建外引内联机制，进一步扩大科研贡献力。加强与长三角城市群之间的合作和交流。加大专家指导与引领的力度，特别是与各教科部门、大学之间的交流合作。

5．与绍兴市教育学会共同组织做好新一轮绍兴基教成果奖的评审工作和省基教教成果奖的推荐与培育。关注重点课题，提高省级评优项目的质量，继续做好省级立项课题和研究院重点扶持课题的中期点评工作，确保课题质量。

6．是继续推进学科教改项目的研究。通过对教改项目的学科跟踪指导与引领，找到一些有效解决问题的办法，提炼、形成一批富有推广、应用价值的学科教改成果。

7．以“浙派教育百家之绍兴论坛”为契机，挖掘典型，总结经验，推介好绍兴教科研成果。

8．加强科研平台建设，力争市级科研评审平台正常运行，市级名师工作室网络平台正常运行。

9．加大教科研的智库作用，聚集地方教育领域的科研专家和学者，致力于深入研究绍兴教育重大问题，为教育行政献计献策，为绍兴教育改革和发展提供智库。

10．服务基层，扎实做好教科研专业服务。服务研共体团队建设。研制和发布《绍兴市中小学教育科研骨干教师研学共同体章程》，加强督查区、县（市）和市直学校研共体组织的成立和建设工作，以教科研为重点，扎实做好校、县、市研共体团队联动建设。

11．加强科研队伍建设。力争经过几年的努力，培育一批教有信念、学有热情、研有方法、做有成效的学科教研、教学能手，以及富有创新意识与实践能力的学科教科研团队。

四、优化评价策略，探索评价改革

1．积极引领教研人员要秉持科学的教育评价标准，推动开展注重素养立意的教学评价研究。规范区域与学校考试管理，加强考试评价和考试命题研究，减少考试频次，更加注重过程性、实践性、发展性、增值性评价，推动考试科学全面地体现素质教育导向。

2．完善市直普高教学质量目标管理，深化“强基计划”的校本策略。进一步完善市直普高教学质量评价方案和目标确定细则，着力做好高考选考成绩统计与开好大市质量分析会，组织好“强基计划”相关培训活动。

3．探索资优生一条龙培养体系，确保全国普通高中数学、物理、化学、生物、信息学等“五大奥赛”成绩继续处于省内第一方阵。

4．优化考试评价命题及分析工作。着力做好并优化各类测试的命题及分析工作，确保试卷质量；强化与市教育考试院之间的交流合作，内部共享各类考试数据，加强数据分析，精准指导学校改进教学工作。

5．落实初中学校学业水平考试全省统一命题调整工作。深入开展浙江省中考命题内容改革的调研和研讨，做好2024年的中考阅卷与数据分析工作；建立中考命（审）题优秀专家教师表扬制度。

6．重视命题技术培训，进一步优化中考、选考高考模拟试题质量；组织实施绍兴市选考高考适应性考试、诊断性考试，组织实施绍兴市高一、高二期末质量调测，并召开相关考试情况分析。

7．加大与知名高等院校、省内外优秀考试机构的战略合作，定期邀请专家名师，精准指导高考备考等重点领域和关键环节。组织做好各类复习备考教学策略研讨活动，如继续组织好中考、高考复习研讨会，组织好高考学科高三复习优质课评比活动。

8．组织全市教育评价改革研训活动。指导上虞区推进全省深化新时代教育评价改革试点工作。探索义务教育段“双减”背景下的作业评价改革，加强对省、市双减案例征集与指导，成立小学综合评价改革种子学校（基地学校），并出台与之相关的文件制度。

9．深化推进中小学生综合评价改革，健全中小学教育质量综合评价监测制度。着力做好省教育质量监测的结果运用工作，为本地教育教学质量提升服务。

10．继续推进以项目化学习的学教方式变革。在原有省项目化学习基地学校和绍兴市STEAM联盟学校的基础上，重新申报筛选市级项目化学习

基地学校（成立绍兴市首批项目化学习种子学校10所、基地学校50所），并继续推进以项目化学习为学教方式的课堂变革，借力多方资源（如，馆校合作等），挖掘区域及校本特色与经验，大力推进区域项目化实践新样态。组织开展绍兴市项目化学习主题研训活动以及绍兴市首届项目化学习成果评比与展示。

11．做好教师学科综合素养比武命（审）题及阅卷等工作。根据省里的有关要求落实和推荐好高中学段教研人员也应积极参与中考命（审）题的相关工作。

五、完善培养机制，提升师训效能

1．围绕“教育共富”“五育融合”“课程思政”等教育重点工作，根据全市及市直实际，规划落实好全市师干训相关师干训项目。

2．积极探索区域新时期校本研修治理体系。以《新时期区域校本研修治理体系的探索与实践》课题为载体，加强全市校本研修指导。充分发挥校本研修在师训工作中的关键作用，进一步培育全市校本研修进精品项目。加强市直学校校本研修、特别是外出学习的课程内容质量的指导工作。

3．进一步做好国家、省级相关指令性培训项目，努力探索实践教师专业发展培训的新方法、新途径，确保相关培训项目在省师训考核中不扣分，得高分。

4．做好“十四五”90学分项目委托培训工作，加强与承办方的沟通协调，修订《市直90学分项目管理细则》，以高品质完成剩余相关学科的培训工作。尝试对有关专项进行订单式培训。

5．不断完善市直高中32学分培训机制，优化暑期师德培训、新教师培训、专业阅读等特色培训项目，进一步解决工学矛盾，提升培训质量。

6．进一步强化学科教研员全员研修制度。市、县教育行政部门要将教研人员纳入教师“国培、省培计划”。确保每位教研人员每年参与不少于72学时的专业发展研修，五年内可申请参加1次省内外高端项目研修，积极做好指导、服务、把关工作。

7．做好全市小规模学校校长项目、高中段和义教段“双新”项目、市直业务校长、教务主任等外出新高考培训项目、省级班主任大赛选手的培训项目、法治教育（5课时）项目等培训活动。

8．进一步做好市直师干训品牌项目的孵化。在前期积累的经验和成果的基础上，对市直“专业阅读项目”及“新教师培训项目”进行诊断和优化。通过教师教育课题，孵化一批有创新、有实效的师干训项目。

9．严格培训项目过程管理，落实省质量监控中心的相关要求。加强师训档案材料的规范化管理。

10．优化考核促师干训工作再上台阶。进一步做好年度对各区县市、市直学校的师干训考核工作。突出师干训创新工作的激励导向。加强各区县市“最佳培训项目”“最佳校本研修项目”“培训管理制度创新”“培训工作研究、总结、宣传、交流”等方面的考核。

六、加强信息宣传，规范日常管理

1．加强新闻报道力度，完成信息宣传任务。通过各级各类媒体网站发布资讯信息，大力传递新闻动态，推广教育教学经验；关注单位重点、亮点工作等的信息发送；关注教育热点话题，确保信息传播的时效性和实效性；及时统计被省、市级以上媒体采用的稿件，确保信息宣传任务的顺利完成。

2．及时应对网络舆情，做好舆情处置工作。积极参加各级部门组织的舆情应对处置培训，主动配合上级部门做好舆情的处置工作。

3．以常规工作为抓手，落实计划及工作进度等报送。密切关注各级部门对信息报送工作的要求，及时做好信息的传达、收集以及上传工作。继续做好本院工作月报以及工作进度表的收集、整理与上报;

4．以信息技术为支撑，做好网站栏目的更新与维护。结合上级部门的要求，对相关的互联网教育教学培训等应用平台进行专业的培训和指导;为单位网站以及学科研修网提供技术支持；及时解决网络问题，提供必要的帮助；适时更新本院各学科网站，扩容量、提质量，继续稳步推进学科网页的规范化建设，做好绍兴教育网教研荟萃栏目的维护工作，定期发送相关资料。

5．以科学管理为保障，规范并完善档案建设。加强档案室人员的培训工作，维护单位图书资料室的管理与运行；进一步加强研究院档案室建设与管理，规范收集本院文件资料及各学科培训档案，进行分类整理并归档;及时收集与统计本院数据资料、大事记等相关材料组织工作，努力使档案管理工作更规范。

6．全年做好单位物业与后勤服务保障工作、职称自主评聘和小岗晋升评聘、研训员招录、推优评先活动以及纪检监督工作。

附件 2:

2024 年绍兴市教育教学研究院工作安排

一月

1. 制订并发布 2024 年研究院工作计划
2. 全市教研、科研、教师培训机构主要负责人工作会议
3. 绍兴市初中基础学科分层走班教学研讨会
4. 绍兴市首轮名师工作室三年成果汇报展示活动
5. 全市高一期末质量调测及质量分析
6. 绍兴市首批项目化学习种子学校（基地学校）成立暨项目化学习研学共同体研讨活动
7. 2024 年上半年市直教师专业发展培训项目申报及审核
8. 绍兴市中小学生发展指导中心主题活动

二月

1. 全市教研员会议暨第八届教研系统气排球比赛
2. 市直学校学科教研组长会议
3. 绍兴市教科研基地校（2021-2023）考核暨教科研基地培育校暨展示活动
4. 高三适应性考试集中命题
5. 绍兴市小学综合评价改革种子学校（基地学校）申报及考评
6. 2024 上半年市直教师专业发展培训教师选课
7. 市直学校师训工作会议
8. 市直新教师实践培训启动
9. 绍兴市中小学生发展指导中心主题活动

三月

1. 绍兴市初中基础性学科分层走班专项调研及研讨活动
2. 绍兴市中小学教育科研骨干教师研学共同体暨“我的教学主张”展示答辩活动
3. 2023 年市教科规划课题（教改项目）结题及优秀成果评比
4. 2024 年浙江省教研课题立项绍兴评审申报
5. 初中段部分学科命题技术研训活动、初中段中考学科学业水平质量调研
6. “强基计划”主题研讨活动
7. 全市项目化学习及区域推进工作调研
8. 2024 年中考模拟考命题工作
9. 高三适应性考试磨题及学生相关信息采集
10. 非纸笔测试案例征集评比
11. 小学评价改革调研及意见建议征集
12. 市直学分培训工作启动
13. 2024 年全市高危学生排查相关工作
14. 心理健康 C 证续证、B 证培训相关工作
15. 绍兴市中小学生发展指导中心主题活动
16. 大中小学思政教育一体化市域模式研讨及一体化现场教学活动

四月

1. 市直教育教学论文（案例）征集与评比
2. 绍兴市品质课堂深化行动项目研究研讨活动
3. 分层走班教学专家系列讲座
4. 高中教学调研
5. 2024 年“长三角”教科研征文绍兴选送工作
6. 绍兴市学生研究性学习成果评比类别修订工作
7. 绍兴市义务段教育评价改革研训暨小初衔接研讨活动

8. 高三选考适应性考试及情况分析会

9. “新时期区域校本研修治理体系的探索与实践”研讨会

10. 部分学科 90 学培训项目启动

11. 高危学生的排查和跟踪工作

12. 全市中小心理健康教育推进会

13. 绍兴市中小学生发展指导中心主题活动

14. 市直新高考外出培训活动

15. 省级班主任大赛选手的培训启动

五月份

1. 全市分层走班教学学科教学展示

2. 市直品质课堂优质课评比

3. 绍兴市精准教学研讨活动

4. 绍兴市中小学课程建设实施方案评选

5. 绍兴市 2024 年度省级教科规划课题中期交流点评

6. 2022—2023 年省规划课题市级评比

7. 2024 年中考模拟考

8. 绍兴市项目化学习主题研训活动

9. 市直学校专业阅读项目第一阶段评比工作

10. 全市小规模学校培训活动

11. 绍兴市中小学生发展指导中心主题活动

六月份

1. 绍兴市劳动教育实验学校研讨活动

2. 绍兴市小学学科集中调研

3. 2025 年绍兴市级教科规划课题与学科教改项目预申报

4. 中考阅卷、分析工作（协同考试院）

5. 高一、高二期末质量调测及质量分析

6. 小学综合评价改革调研

7. 下半年专业发展培训项目申报工作启动

8. 市直学校新教师上岗培训结业考核

9. 市心理辅导中心第二期建设工作

10. 绍兴市中小学生发展指导中心主题活动

11. 课程思政（含德育、思政教育一体化）案例征集、评审、编修活动

七/八月份

1. 绍兴市教育教学论文（案例）征集评比

2. 分层走班教学专家系列讲座

3. 绍兴市义务教育段拓展性课程征集评选

4. 绍兴市教科研团队与基地建设成果汇编

5. 浙派教育百家论坛（柯桥区）

6. 绍兴市中小学教育科研骨干教师研学共同体活动

7. 2023 年度浙江省教育科研优秀成果培育

8. 中考学科质量分析

9. 市直学校暑期师德师风教育

10. 全市普通高中“双新”项目培训活动

11. 市直心理健康教育教师 B 证培训

12. 协助做好省里心理健康 AB 证培训

13. 绍兴市中小学生发展指导中心主题活动

九月份

1. 高中教学调研（课改、考改调研）

2. 绍兴市学科带头人评选工作启动

3. 初中分层走班研讨活动

4. 学科基地培育学校专项调研

5. 2025 年绍兴市级教科规划课题与学科教改项目立项评审

6. 2025 年省级教科规划课题立项预申报和培育工作

7. “强基计划”主题研讨活动

8. 高三选考高考诊断性考试集中命题

9. 市直学校新教师上岗培训

10. 市直教师专业发展培训教师选课

11. 全市义务段“双新”培训工作

12. 绍兴市中小学生发展指导中心主题活动

13. 高危学生的筛查和干预

十月份

1. 分层走班教学专项论文成果集编制

2. 高中段课程建设研讨活动

3. 实施绍兴市中小学精品选修课程群征集评选

4. 绍兴市学科品质课堂评比暨教学“关键问题解决”研讨活动（部分学科）

5. 绍兴市学生研究性学习成果申报、评比

6. 绍兴市中小学教育科研骨干教师研学共同体活动

7. 2023 年浙江省教研课题结题评审

8. 绍兴市项目化学习主题研训活动

9. 选考诊断性考试磨题及学生相关信息采集

10. 小学综合评价改革调研

11. 市直学分培训项目实施

12. 市直教师专业阅读第二阶段评比

13. 省一级心理辅导站评审和满 5 年站点复评工作

14. 绍兴市中小学生发展指导中心主题活动

15. 绍兴市学校课程思政研讨（含课程思政专项课题指导、优秀案例交流展示）

十一月

1. 绍兴市学科品质课堂评比暨教学“关键问题解决”研讨活动（部分学科）
2. 第三轮绍兴市“品质课堂”深化行动项目研究中期研讨活动
3. 初中基础性学科分层走班专项调研及研讨活动
4. 绍兴市学科带头人评选
5. 选考诊断性考试及考试情况分析会
6. 绍兴市义务段教育评价改革研训活动暨分项等级评价研究展示交流
7. “新时期区域校本研修治理体系的探索与实践”研讨会
8. 绍兴市中小学生发展指导中心主题活动
9. 研究院对市直学校相关考核工作
10. 研究院研训员工作考核评价
11. 市直新高考外出培训活动

十二月

1. 第二批全市初中分层走班教学基地学校中期考核
2. 义教段课程建设研讨活动
3. 2025 年度省规划课题选送
4. 教科研基地调研
5. 绍兴市教科研成果推介活动
6. 高一高二期末调测日程安排及命题
7. 绍兴市级命题工作名单汇总及文件发布
8. 市直学校校本研修工作总结、考核
9. 全市教师培训机构负责人会议
10. 下半年心理健康 A、B、C 证审核工作
11. 绍兴市中小学生发展指导中心主题活动
12. 大中小学思政教育一体化暨“越思政金课”评比、展示、交流活动
13. 研究院职称自主评聘及小岗晋升评聘工作