附件

2025年绍兴市直教育教学论文评比获奖目录

奖项：学科教学论文　　学科：高中语文　　获奖总数：15（篇）

主题：“人工智能+”背景下的语文教学

一等奖（3篇）

高中语文整本书阅读中创意写作的开发与实践	越州中学	张微娜
诊断、校准、建构：AI赋能高中议论文升格教学的路径探索	阳明中学	陆沁怡
一核三阶：人工智能在高中语文作业中的应用策略	越州中学	陈　微

二等奖（5篇）

从“虚假写作”到“真实发生” ——高中语文交际写作教学的实践转型	阳明中学	胡帅男
从“现实困境”到思维进阶：思辨写作的教学路径探索	绍兴一中	陈忆宁
2022~2024年新高考Ⅰ、Ⅱ卷现代文阅读与古代诗文阅读部分高考题与教材的一致性研究	绍兴一中	夏帅波
生成式人工智能赋能高中语文项目式学习的实践探究	稽山中学	徐冠男
笔随文走，文落笔生　——指向深度阅读的“随文练笔”	绍兴高级中学	袁　来

三等奖（7篇）

基于教材的议论文写作素材支援体系构建——以统编版必修上教材为例	阳明中学	张大千
有界舟稳，无界海宽——高中语文创意写作教学策略的探索与实践	稽山中学	徐婷婷
抽丝剥茧理“事实” 按图索骥辨“观点”——文言文“思辨类”双文本组合简答题教学策略探究	绍兴高级中学	董璋辉
教考衔接促发展，诗评探究提素养	越州中学	潘海娣
生成式智能促进古典诗歌“意象思维”可视化的课堂教学实践	稽山中学	韩　愫
AI助教赋能高中文言文教学——以DeepSeek为例	阳明中学	赵　琪
探索AI辅助下的思辨表达与人文坚守——人工智能促进高中语文写作变革的实践研究	阳明中学	金思梦

奖项：学科教学论文　　学科：高中数学　　获奖总数：16（篇）

主题：**教与学研究**

一等奖（3篇）

从实验到理论：频率稳定性教学的“伪探究”困境境与认知层次突破	绍兴市稽山中学	孔莉群
追本溯源,面向未来——帕斯卡定理视角下一类高考圆锥曲线试题题源分析	绍兴市阳明中学	余乐耀
“5E”视角下高中数学情境教学的策略研究——以余弦定理为例	绍兴市高级中学	王锋波

二等奖（5篇）

数学期望算法多样性的思维探索	绍兴市阳明中学	刘玲
2024年数学新课标Ⅰ卷新定义题型的分析研究	绍兴市第一中学	许涵愉
DeepSeek+助力引发简单问题深度思考	绍兴市阳明中学	施峥
教学“欲晓穷千里目”，教研“更上一层楼”——基于问题“解决”的“教学行动”案例研究	越州中学	张颖
例析TI图形计算器助力高中生数学核心素养的落实	绍兴市第一中学	金佳琳

三等奖（8篇）

大巧若拙　润题无声——小议“数形结合”在解题教学中的应用	绍兴市稽山中学	沈建红
基于DeepSeek生成式人工智能的高中数学课堂教学探索	越州中学	何淼雅
导数视角下不等式证明的构造性思维探究	越州中学	厉丰群
浅谈“三新”背景下高中生数学运算能力提升策略——以2024年全国Ⅰ卷解析几何试题为例	绍兴市高级中学	曹千秋
由模拟题引发的对三角换元的简单思考与联想	绍兴市第一中学	王一行
让课堂充满问题，让问题充满思考	越州中学	傅彩英
多维探究本质，深度发展思维	越州中学	魏志军
类比教学激活迁移能力，问题链驱动深度思考——对提高艺术生数学能力的一些思考	绍兴市高级中学	俞育才

奖项：学科教学论文　　学科：高中英语　　获奖总数：18（篇）

主题：**①深度学习视域下新教材单元整体教学的设计与实施；②高中英语自主阅读思维进阶的实践路径**

一等奖（4篇）

单元整体教学视域下的高中英语群文读写联动教学实践	绍兴市第一中学	王　芳
单元整体视域下高中英语课内外阅读一体化教学实践探索	绍兴市第一中学	沈剑蕾
指向深度学习的高中英语单元整体教学实践	绍兴市稽山中学	季琳紫
语料库驱动下高中英语单元主题多词单位深度学习的实践探究	越州中学	单婷婷

二等奖（5篇）

基于大概念图谱的单元整体教学实践	绍兴市稽山中学	毛芳芳
基于体裁教学法的高中英语群文阅读教学实践	绍兴市稽山中学	何乐琼
教学评一致性视域下自主性读写结合教学的实践研究	绍兴市阳明中学	罗　严
基于大概念的高中英语单元整体教学设计	绍兴市高级中学	何小娟
基于大观念的高中英语单元整体教学的设计和实施	越州中学	桑　煜

三等奖（9篇）

基于产出导向法的高中英语读写结合教学实践	绍兴市阳明中学	胡　莹
从主导到引导：英语阅读课堂中教师的角色转型	越州中学	李燕玲
基于深度学习的学生批判性思维的培养——一人教版必修 Unit3 The Internet 为例	绍兴市阳明中学	陶慧芳
基本问题引领下的高中英语整本书阅读教学实践	绍兴市阳明中学	马玲琦
建构主义视域下“5E”阅读教学模式的实施路径——以必修一 Unit3 Living Legends 阅读课为例	绍兴市阳明中学	谢　瑜
例谈读后续写中自主阅读的伏笔意识的培养路径	绍兴市阳明中学	庞　燕
群文阅读视域下高中英语单元“读写评”一体化实施策略	绍兴市第一中学	陈　琦
主动学习视域下高中英语阅读课堂中的主题意义探究	绍兴市第一中学	马红蕾
主动学习视域下英语阅读体验优化的教学实践探索	绍兴市阳明中学	郑　慧

奖项：**学科教学论文**　　学科：**高中思想政治**　　获奖总数：9（篇）

主题：**读本教学及一体化**

一等奖（2篇）

大概念视域下《读本》一体化教学实施路径探析	绍兴市稽山中学	谢锶恬
“引进来”与“走出去”相结合，推进“行走的思政课”常态化	绍兴市第一中学	金　笛

二等奖（3篇）

思政课一体化视角下的高中教学优化策略探究——以“继承发展中华优秀传统文化”为例	绍兴市阳明中学	唐慧婷
初高中《读本》教学的一体化衔接策略	绍兴市稽山中学	张　美
深耕大概念教学留白艺术的思维素养课堂——以“探索认识的奥秘”复习课为例	绍兴市阳明中学	彭佳梅

三等奖（4篇）

经典共欣赏，助力教与学——《习读本》教学资源运用及启示	绍兴市第一中学	彭爱波
比较、比喻、类比在《读本》教学中的运用	绍兴市第一中学	闫彦彦
一体化视域下高中思政课获得感生成的路径探究——以《习读本》为例	绍兴市高级中学	潘天樱
浸润·唤醒·溯源：铸牢中华民族共同体意识融入高中思想政治课的三重维度探析	越州中学	王超颖

奖项：**学科教学论文**　　学科：**高中物理**　　获奖总数：8（篇）

主题：**教-学-评一致与物理核心素养培养**

一等奖（2篇）

大概念视域下教学评一体化实践研究 ——以“圆周运动”单元教学为例	绍兴市阳明中学	肖　立
核心素养导向下“教学评”一致性的高中物理单元教学设计的实践——以“万有引力与宇宙航行”为例	绍兴市阳明中学	张木红

二等奖（3篇）

物理观念导向的高中物理教学评一致性逆向教学设计实践——以“机械能守恒定律”为例	绍兴市高级中学	金松佳
指向学科核心素养的“教—学—评”一致性的实践与研究——以“楞次定律”为例	越州中学	刘　彬
指向核心素养的单元教学评一致性实践与研究——以抛体运动为例	绍兴市阳明中学	杨文波

三等奖（3篇）

素养导向下高中物理大单元教学课堂导入设计	越州中学	金寅峰
指向学科核心素养的高中物理“教学评”一致性的实践与研究——以“牛顿运动定律的应用”一课为例	绍兴市高级中学	赵箪琪
基于核心素养导向下的高中物理教学设计——以“电场 电场强度”第一课时为例	绍兴市第一中学	韩　冰

奖项：学科教学论文　　学科：高中化学　　获奖总数：13（篇）

主题：**双新背景下学科教学改进**

一等奖（3篇）

“结构决定性质”视域下大π键的项目化教学实践	绍兴市阳明中学	徐超峰
基于问题解决的有机合成项目式教学——以洗衣凝珠膜制备为例	绍兴市高级中学	吴国英
基于模型认知的高三化学情境复习课重构——以“二氧化碳资源化再生甲醇”为例	越州中学	王莉莉

二等奖（4篇）

境脉串联学科知识与学科核心素养的教学设计与实践——以“铝和铝合金”公开课为例	绍兴市第一中学	冯　莹
物质结构微观导向下实验综合应用探析——以“叶绿素铜钠制备”为例	绍兴市稽山中学	王秋实
基于化学键视角分析有机推断中的变与不变	绍兴市高级中学	郑晓梅
智能助手赋能课堂：DeepSeek 在高中化学教学中的应用探索	越州中学	娄丽萍

三等奖（6篇）

核心素养下高中化学实验教学优化实践	绍兴市第一中学	何　凯
化学核心素养下高中化学教学设计——以人教版“电离平衡”为例	绍兴市稽山中学	杨秀丽
趣味实验引领 思维课堂建构 核心素养达成——以“二氧化硅的性质”教学为例	绍兴市稽山中学	王文华
融入化学实验探究核心素养的项目化教学转型实践—以人教版必修二“乙烯”教学为例	绍兴市高级中学	胡西新
内涵解析与教学进路——以从家庭电解水实验说开来之“电解池第 1 课时”教学设计为例	越州中学	范晓蓉
以情境为依托，以问题为导向的课堂教学---以“硫及其化合物”单元复习为例	越州中学	陈银凤

奖项：学科教学论文　　学科：高中生物　　获奖总数：15（篇）

主题：**指向学科核心素养的高中生物学教学与评价研究**

一等奖（3篇）

“问题-任务”双核驱动教学模型构建与实践——以高中生物PCR引物设计专题复习为例	绍兴市稽山中学	沈　奇
基于CER框架的论证模型在高中生物解题中的应用	绍兴市阳明中学	叶巧玲
指向核心素养的大概念教学——以“基因的选择性表达”为例	绍兴市稽山中学	李　静

二等奖（5篇）

基于项目化学习的高中PCR技术拓展实验——以“性别鉴定”为例	绍兴市第一中学	范　捷
从命题到教学：近三年浙江卷电泳图谱的微专题复习教学实践	绍兴市第一中学	杨　琼
基于教学评一体化的PBL课堂教学设计——以“生态系统中能量单向递减流动（第1课时）”为例	绍兴市第一中学	陶佳卉
基于三重表征创设逻辑转化的思维课堂研究	绍兴市阳明中学	吕海燕
大概念视角下核心素养导向的生物单元教学设计探索	绍兴市稽山中学	祝梅莎

三等奖（7篇）

问题导学：在高中生物学教学中实现从思维可见到思维发展	绍兴市第一中学	陈龙珠、冯志状
以青蒿素为专题的课程思政教学策略与实践	绍兴市稽山中学	何　源
基于多重表征的高中生物概念教学实践——以伴性遗传为例	越州中学	陈立青
基于四步建模法的生物学高阶思维培养	绍兴市第一中学	赵正瑜
基于项目化的高中生物学实验与概念整合教学—以“微生物绘画”项目化学习为例	绍兴市阳明中学	朱敏阳
基于核心素养的单元整体教学实践——以酶是生物催化剂为例	绍兴市高级中学	梁佳悦
培养学生高阶思维能力的单元教学设计—以“植物细胞工程”为例	越州中学	王　莹

奖项：学科教学论文　　学科：高中历史　　获奖总数：13（篇）

主题：学史立人

一等奖（2篇）

情境·问题·探究：历史课堂中实现深度学习的教学路径探索——以《中古时期的欧洲》一课为例	绍兴市阳明中学	傅　娜
五育融合视阈下高中历史立人课堂的实践价值和路径	越州中学	池　炜

二等奖（4篇）

以茶为媒：《水陆交通的变迁》与高阶思维培养模式探究	绍兴市阳明中学	叶　菁
溯源·追本·归真：选必教材资源的深度开发与实践路径 ——以选必1《中国古代的户籍制度与社会治理》为例	越州中学	袁赛敏
聚焦核心概念，构建深度学习的历史复习范式——以《近代西方民族国家与国际法的发展》为例	绍兴市第一中学	孙舒曼
聚焦“人物”形象，指向核心素养——从哪吒形象演变开展微专题复习“中华文化的内涵及意义”	绍兴市高级中学	许弥丽

三等奖（7篇）

个体微粒：大概念教学视角下的历史教学设计	绍兴市高级中学	马一帆
利用乡土文博资源在社团活动中开展无边界学习——以绍兴一中考古社为例	绍兴市第一中学	杨　炀
构建“以人为尺度”的历史课堂	越州中学	傅丹因
叙事见人 润心立人：高中历史情境教学的教学旨意	绍兴市稽山中学	孔繁婧
基于历史思维能力培育的高三复习课策略研究——以《近代西方民族国家与国际法的发展》为例	绍兴市阳明中学	黄林涛
浅谈历史“神入”的教学方法	绍兴市高级中学	陈　媚
立人课堂：历史教学中的育人实践与探索	绍兴市高级中学	黄昕妍

奖项：学科教学论文　　学科：高中地理　　获奖总数：16（篇）

主题：**大概念视域下思维导向的高中地理情境教学**

一等奖（3篇）

指向产出导向法（POA）“促成”环节的高三地理复习模式融合性探究	越州中学	杨　敏
利用 DeepSeek 开展地理历史融合思维课堂的探索——以“运道千年,区域共兴—浙东运河”为例	绍兴市高级中学	金英磊
基于问题式教学的高中地理跨学科主题教学实践——以“地球运动的地理意义”为例	绍兴市第一中学	徐冲越

二等奖（5篇）

跨学科项目化教学探索：校园人工湖的新变化	绍兴市高级中学	凌佳乐
ADI 教学模式在地理跨学科实验中的应用探索——以“土壤盐碱化的影响因素和治理”为例	越州中学	张天中
学科融合背景下地理实验课程教学探究——以都江堰水利工程原理为例	绍兴市第一中学	郭志威
融合·建构·创新：基于“1+N”学科融合的地理情境式教学探究——以新湘教版地理 2“海洋权益与我国海洋发展战略”为例	绍兴市阳明中学	项榕榕
核心素养引领下的高中地理主题式情境教学设计 -以“交通运输布局与区域发展”为例	稽山中学	文　超

三等奖（8篇）

基于大概念的地理大单元情境化教学路径研究——以“绍兴黄酒产业”为例	越州中学	王　盼
跨学科主题教学助力地理综合思维的养成——以“碳减排”为例	绍兴市阳明中学	王育梅
基于主线式情境与乡村振兴战略的高中地理教学设计 ——以“农业区位因素”为例子	绍兴市高级中学	倪梦娇
基于核心素养的高中地理跨学科项目融合教学——以“区域能源调配”为例	绍兴市高级中学	刘少林
高中地理问题式教学中问题情境的创设策略——以“人口分布”为例	绍兴市阳明中学	张　滢
基于高考真题的高三地理二轮复习教学设计探究——以“碳中和”二轮复习课为例	绍兴市第一中学	马作菁
UbD 理论下的双碳主题跨学科教学设计——基于盐城湿地生态治理的实践研究	绍兴市阳明中学	张书昂
思政视域下国情教育融入地理课堂——以“中国的耕地资源与粮食安全”为例	绍兴市高级中学	蒋　菊

奖项：学科教学论文　　学科：高中信息技术　　获奖总数：10（篇）

主题：**核心素养视角下的课程建设与教学实践**

一等奖（2篇）

声动课堂，基于学生说题的高中信息技术习题课教学实践探究	绍兴市稽山中学	陈　瑶
聚焦程序设计教学，谈优化策略及实践成效	绍兴市高级中学	章建萍

二等奖（3篇）

指向计算思维培养的高中信息技术开放性试题命制策略初探	绍兴市稽山中学	严蓉英
细品深思，云开雾散终有时——python线性表教学中计算思维培养的实践探究	绍兴市高级中学	杜璐超

三等奖（4篇）

利用生成式AI应用技巧赋能高中信息技术课堂	绍兴市稽山中学	李川奇
分层·融合·突破：高中AI课程"三阶递进"教学框架实践	越州中学	章杨琼
基于多模态学情画像的精准教学在高中信息技术课的实践	绍兴市阳明中学	李国红
智能技术驱动的高中信息技术教学实践	绍兴市阳明中学	唐欢迎

奖项：学科教学论文　　学科：通用技术　　获奖总数：8（篇）

主题：**基于学业质量标准的高中通用技术命题与实践研究**

一等奖（2篇）

基于学业质量标准的高中通用技术命题研究	绍兴市第一中学	白宗刚
指向核心素养的通用技术试题命制研究——以2025年1月浙江技术选考29题为例	越州中学	于方弟

二等奖（2篇）

基于学业质量标准的技术试题命制研究与实践——以浙江省通用技术选考试题为例	越州中学	刘　伟
虚拟与真实实验在电子控制技术中的教学研究	绍兴市第一中学	沈　岑

三等奖（3篇）

高中通用技术学科基于学业质量标准的技术试题命制研究与实践	绍兴市稽山中学	唐曙锋
基于传统教学模式的高中通用技术学业水平考试复习策略	绍兴市高级中学	陈卫明
基于学业质量标准的通用技术试题研究——以浙江省2024年1月、2024年6月真题为例	绍兴市阳明中学	葛　琦
基于实践教学的高中通用技术试题命制策略研究	绍兴市永和高级中学	谢　超

奖项: 学科教学论文　　学科: 高中音乐　　获奖总数: 7（篇）

主题: **围绕音乐素养　构建生本课堂**

一等奖（1篇）

《织体的棱镜:对比式教学法折射下的合唱审美解密》——以《合唱的艺术魅力》教学设计为例	绍兴市越州中学	孙　悦

二等奖（2篇）

润声于音育于心 合唱素养自成韵 ——基于核心素养的高中班级合唱教学策略探究	绍兴市高级中学	郭逢源
从《牧神午后前奏曲》探究印象派音乐创作技法的革新与教学启示	绍兴市稽山中学	陈雅婷

三等奖（2篇）

韵律的抗衡:论高三音乐课对高考压力的缓冲作用与学业效能提升	绍兴市稽山中学	史滢滢
“惩戒与共情:从‘棒棒糖事件’看规则教育中的温度与效能”	绍兴市高级中学	孙迎春

奖项: 学科教学论文　　学科: 高中美术　　获奖总数: 3（篇）

主题: **中小学美术教育教学的相关理论与实践研究**

一等奖（1篇）

笔墨疗心:聋哑美术中融入疗愈元素的理论基础与路径研究——以中国画为例	绍兴市特殊教育中心学校	赵获燕

二等奖（1篇）

立体造型手工艺项目研究的思考	越州中学	余永岳

三等奖（1篇）

多维视域下的求真教学实践——以高中美术鉴赏中的西方古典绘画为例	绍兴第一中学	王　宁

奖项：学科教学论文　　学科：高中体育与健康　　获奖总数：15（篇）

主题：“四个转型”视角下课堂教学变革的实践探索

一等奖（3篇）

核心素养导向下体育课堂“四化”转型的实践研究—以气排球传垫组合技术及综合应用教学为例	绍兴市阳明中学	许越男
精准化评价转型导向下体育与健康课程过程性评价设计与实践	绍兴市第一中学	金楚翰
体育课堂教学转型背景下“教法学法问题化”实施策略—以《排球移动垫球组合练习方法2：多人移动垫球》一课为例	越州中学	许　浩

二等奖（5篇）

问题导向式任务单在篮球课堂教学中的设计与应用策略	绍兴市阳明中学	张婷婷
高中篮球攻防战术教学中的小组化策略研究	绍兴市稽山中学	李景毅
人工智能驱动体育教学四化转型的实践路径研究 ——基于DeepSeek-R1模型的四化模式探索	绍兴市阳明中学	袁　航
课堂小组化视域下驱动高中体育篮球传切配合教学效果实施策略——以绍兴一中篮球选项班为例	绍兴市第一中学	王　斌
新课改背景下高中体育教学小组合作学习的创新路径研究	绍兴市稽山中学	张飞翼

三等奖（7篇）

立足核心素养落实，AI赋能体育教学评价	绍兴市阳明中学	鲁　昇
创设评价任务单，推动教学评价精准化转型的实践探索	绍兴市稽山中学	张　超
四化视角下高中羽毛球课堂教学变革与实践探索	绍兴市第一中学	王冰洁
目标导向视域下高中排球技术逆向教学模式探索——以扣球优先教学为例	绍兴市第一中学	陈炳炉
指向体育课堂教学转型的“教学组织小组化”探究——以高中篮球教学为例	越州中学	胡小红
体育课中学生体育活动水平的精准化评价路径探索	越州中学	姚晓伟
课堂转型视域下练习方法分层化设计策略----以羽毛球正手击高远球为例	绍兴市第一中学	郑祥霖

奖项：学科教学论文　　学科：高中综合实践　　获奖总数：3（篇）

主题：**六大类主题活动的项目设计与实施、学校课程实施与建设、教研团队组建与成长等**

一等奖（1篇）

基于媒介素养的高中短视频课程开发与实践研究	越州中学	陈太根

二等奖（1篇）

具身认知视域下高中研学活动的设计策略——以“浙东大运河”研学为例	越州中学	孙洪亮

三等奖（1篇）

焕发科创之光，回归课程本真——高中科创类社团助推综合实践活动课程建设的有效途径	绍兴市高级中学	钟江杰

奖项：学科教学论文　　学科：心理健康　　获奖总数：5（篇）

主题：**课堂教学**

一等奖（1篇）

心智化课堂：指向学生心智化水平发展的鱼缸法优质提问教学策略	绍兴市第一中学	王佩金

二等奖（1篇）

焦点解决短期咨询技术在心理课堂中的转化应用	绍兴市高级中学	金华荷

三等奖（3篇）

焦点解决短期治疗技术在高中考试焦虑心理课中的应用	绍兴市第一中学	朱垭烨
心专联通：焦点呈现技术在中职心理课教学中的实践应用	绍兴市中等专业学校	吴青清
信息化在心理辅导课堂中的创新应用研究	绍兴市职业教育中心	姜诗镘

奖项：**教育专项论文**　项目：**课程思政（专项）**　获奖总数：9（篇）

一等奖（2篇）

化知识为素养：场馆资源融入高中思政课教学的路径探赜	绍兴市第一中学	茹奕蓓
渗透·融合·升华乙肝防治主题的生物学课程思政实践路径	绍兴市第一中学	杨　琼

二等奖（3篇）

融合课程思政的高中地理情境教学——以《海洋权益和我国海洋战略》为例	越州中学	王超舜
以故事为翼，铸就中华文化新辉煌——高中《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》教学探索	绍兴市高级中学	白凤娟
英语教学融思政，立德树人敬伟人	越州中学	王　俊

三等奖（4篇）

课程思政视域下高中地理PBL教学设计与实践研究——以《海洋权益与我国海洋发展战略》为例	绍兴市阳明中学	张　滢
大中小学思政课一体化视域下中华优秀传统文化教育的进阶式设计与实践策略	绍兴市高级中学	郭梦茹
探索思政一体化的开放式课堂	绍兴市高级中学	曹娟娟
一条有力量的周末微信	绍兴市高级中学	胡西新

奖项：**教育专项论文**　项目：**中小学教学管理**　获奖总数：10（篇）

一等奖（2篇）

建设校域学习社群 助力教师专业提升	越州中学	陈　微
与“物化”少年共舞的美育诗篇——新高考背景下的班级育人叙事	越州中学	樊芳萍

二等奖（3篇）

小团体中的大智慧——高中传媒类班级管理探索与实践	越州中学	杨　敏
十年磨一剑，出鞘必锋芒——以“亮剑精神”浸润班级成长	越州中学	袁赛敏
那个遇事就地上“躺平”的少年——巧用晕轮效应、霍桑效应与罗森塔尔效应的德育案例	越州中学	洪枰华

三等奖（5篇）

中学作息时间改革与学生心理健康发展的协同路径研究——基于现行教育体制下学生心理健康问题的现状与对策分析	越州中学	刘　伟
首考后高三毕业班级管理存在的问题和解决策略探究	越州中学	冯金兰
高中理科班男生德育困境突破：从屡教不改到积极向上的蜕变之路	绍兴市稽山中学	姚　祺
萤火照夜明 微光亮星河--高中班主任的积极教育手记	越州中学	桑　煜
先幸福再发光：在班级活动中培养学生社会情感能力的实践探究	越州中学	郁　恬

奖项：**教育专项论文** 项目：**项目化学习** 获奖总数：4（篇）

一等奖（1篇）

基于STEAM理念的高中生物学项目化学习教学设计与实践—以“皿上生花”为例	绍兴市阳明中学	朱敏阳

二等奖（1篇）

单元整体教学视域下高中英语项目式学习的设计与实施--以人教版选择性必修三第五单元为例	越州中学	桑　煜

三等奖（2篇）

融合本土文化的高中英语项目式写作教学实践	越州中学	李燕玲
数据分析素养指向的高中数学项目化学习设计策略研究	越州中学	傅彩英

奖项：**教育专项论文** 项目：**精准教学** 获奖总数：2（篇）

一等奖（1篇）

精准教学视角下AI辅助高中英语阅读备课：四维策略构建与实践验证	绍兴市越州中学	赵婉俊

二等奖（1篇）

AI双师课堂：通用技术创新设计素养培养新模式	绍兴市阳明中学	向　勇

奖项：**教育专项论文**　　项目：**跨学科教学**　　获奖总数：5（篇）

一等奖（1篇）

如何让函数“唱”响跨学科之歌——高中数学跨学科融合教学创新实践	绍兴市越州中学	何淼雅

二等奖（2篇）

AI助力作业优化　素养提升有径有效——基于核心素养的“语文+”跨学科作业探索	绍兴市越州中学	陈　微、余文浩
寻核·接榫·架椽：核心素养视域下高中语文跨学科教学的实践路径——以统编版选择性必修下册《兰亭集序》教学为例	绍兴市稽山中学	蒋琪琪

三等奖（2篇）

播客声中听红楼—以跨学科赋能整本书阅读《红楼梦》为例	绍兴市越州中学	王雨纯
基于PBL的高中物理跨学科教学探索——以“探索大气的奥秘”为例	绍兴市高级中学	金松佳

奖项：**教育专项论文**　　项目：**生涯规划教育**　　获奖总数：3（篇）

一等奖（1篇）

人工智能发展背景下生涯规划课堂教学新探索——以《AI：未来进行时》为例	绍兴市高级中学	祁丹丹

二等奖（1篇）

新高考背景下普通高中生涯规划教育问题及对策研究	越州中学	何淼雅

三等奖（1篇）

高中英语教学中渗透生涯教育初探	越州中学	郁　恬

奖项：**教育专项论文**　项目：**家校合作**　获奖总数：7（篇）

一等奖（1篇）

“对话·互助·成长”：社会情感能力驱动的高三家长沙龙实践与家校社协同启示	越州中学	俞　婷

二等奖（2篇）

润心·敦品·塑性：学习型家庭的三阶构建路径探究	绍兴市稽山中学	孔繁婧
家校共育：学习型家庭建设的路径探索	绍兴市阳明中学	杜家瑶

三等奖（4篇）

传承中华美好品德 助推家庭文化建设——课程思政视域下英语德育特色课程初探	绍兴市稽山中学	季琳紫
家校协同育人视角下的德育实践探索——基于××中学117班的个案研究研究	越州中学	单婷婷
家校合作护航高中生心理健康的个案分析	越州中学	傅丹囡
情理交融·多方赋能·温心守护——家校合作视角下高中生心理困境的干预策略研究	越州中学	袁赛敏

奖项：**教育专项论文**　项目：**中小学品质课堂深化行动**　获奖总数：3（篇）

一等奖（1篇）

秉持“工匠精神” 雕琢“品质课堂”	越州中学	陈微

二等奖（1篇）

为有源头活水来——“复杂情境教学”助力品质课堂	越州中学	蔡慧丽

三等奖（1篇）

核心素养下高中语文课堂教学转型探究	越州中学	李淼

奖项：**教育专项论文** 项目：**中小学劳动教育（案例）** 获奖总数：1（篇）

三等奖（1篇）

劳善立品 勤学树德----绍兴市稽山中学劳动教育特色实践案例	绍兴市稽山中学	张飞翼、陈雅婷

奖项：**教育专项论文** 项目：**教师专业发展** 获奖总数：3（篇）

一等奖（1篇）

基于扎根理论的教师专业发展路径及影响因素研究	越州中学	陈太根

二等奖（1篇）

“综合实践+心理健康教育”：教师跨学科发展的专业成长思考	绍兴市第一中学	朱垭烨

三等奖（1篇）

DeepSeek 应用背景下高中生物教师能力的重构与提升	绍兴市阳明中学	邹碧媛