附件

2025年绍兴市中小学德育创新大赛结果

一等奖（14个）

区、县（市）	组别	成果名称	申报学校	成果类型	负责人
柯桥区	小学	重构 重层 重设：基于六礼进阶体系，助力学生品行养成	绍兴市柯桥区管宁实验小学	主题德育	任溱镭
柯桥区	小学	探绍柯文化印记 溯中华美育长河——绍兴地域文化实践活动创学校德育新成果	绍兴市柯桥区实验小学	实践体验	周桑妮
越城区	小学	德育新路径：在“科创童耕”中“寻真·求真·创真”三阶育人模式的构建与实践	绍兴市树人小学	实践体验	劳阳艳
柯桥区	初中	数智化赋能：兰亭中学“立圣争章”评价体系助推立圣润心德育品牌深化	绍兴市柯桥区兰亭中学	实践体验	许惠平
嵊州市	小学	德育“服务+”：校本化创新实践培育新时代元培好少年	嵊州市实验小学	主题德育	卜科学
诸暨市	高中	破疑·解码·闪耀：珠光少年的三重成长——珍珠产业链上的生涯规划与家国情怀培育	诸暨市湄池中学	实践体验	郦　娣
上虞区	小学	跨科联动 以行践知 育时代后浪——“走读家乡为虞代言” 跨学科德育实践	绍兴市上虞区实验小学	课程整合	芦洪娣

嵊州市	高中	育心育德，润泽生命——高中校本德育课程实施的“心”路径	嵊州市高级中学	课程整合	张　吕
市　直	高中	未来素养引领成长自主发展成就真我 ——成长型班级赋能未来素养培育的实践路径	绍兴市稽山中学	未来素养	裘　蕾
柯桥区	高中	钻研·延展·辐射：孙越崎纪念馆育人价值的深度开发	绍兴市柯桥区越崎中学	主题德育	黄　伟
市　直	高中	大德育课程的开发与实施：以《寻根·解码·创新——走进浙东运河》为例	越州中学	课程整合	池　炜
上虞区	小学	未来素养行动下学生幸福力的培育实践	绍兴市上虞区上德实验小学	未来素养	张　惠
诸暨市	初中	阳光合作小组：班级管理微创新的实践探索	诸暨市姚江镇初级中学	未来素养	傅圣辉
上虞区	小学	不止是活动——“童慧文化节”让德育在课程整合中焕新活力	绍兴市上虞区崧厦街道中心小学	课程整合	陈丹斐

二等奖（20 个）

区、县（市）	组别	成果名称	申报学校	成果类型	负责人
嵊州市	小学	“剡娃”宣讲传薪火 德育润心育新苗	嵊州市剡山小学	主题德育	王　芳
柯桥区	小学	协同育人守初心 梯度进阶养良习——一年级习惯养成课程群实践案例	绍兴市柯桥区中国轻纺城小学	课程整合	冯迪菲

区、县（市）	组别	成果名称	申报学校	成果类型	负责人
诸暨市	职高	从“被动服从”到“自主领航”——“三贤在线”学生自治德育创新模式的实践	诸暨市实验职业技术学校	实践体验	杨　波
越城区	中学	从“独奏”到“合唱”：“开明家长研修班”构建家校社协同德育新生态	绍兴市袍江中学	主题德育	金丽莎
诸暨市	小学	呦呦鹿鸣处 德育润童心——浣纱小学白鹿课程育人实践	诸暨市暨阳街道浣纱小学	课程整合	俞　璐
越城区	小学	以蕺山书院文脉激活 促学生行为规范养成	绍兴市蕺山小学教育集团	主题德育	张洁瑶 韩灵君 陈洪霞
诸暨市	小学	手绘地面游戏，重塑“黄金一刻”	诸暨市陈宅镇中心小学	实践体验	朱蓓杰
上虞区	初中	3“+”育人策略下的爱国主义学年队课	绍兴市上虞区春晖外国语学校	课程整合	成佳峰
嵊州市	小学	三阶四礼·五维融合：跨界共育下小学礼仪教育的实践新路径	嵊州市城北小学	实践体验	斯海霞
新昌县	小学	中医虽古 今仍新昌	新昌县七星小学	实践体验	王晶晶
柯桥区	高中	听见心声 看见所爱—预防长假亲子冲突德育″心“行动	绍兴市柯桥区钱清中学	主题德育	徐宁娟
嵊州市	初中	基于‘君子文化’的农村初中德育体系构建与实践研究	嵊州市甘霖镇中学	主题德育	操华旸

区、县（市）	组别	成果名称	申报学校	成果类型	负责人
市　直	职高	三维仪式锚定 双螺旋育人：绍兴中专“仪式+志愿”德育微创新实践	绍兴市中等专业学校	主题德育	应吉炜
市　直	特教	笔墨融思政，无声润成长	绍兴市特殊教育中心学校	课程整合	赵荻燕
嵊州市	初中	双擎联动·场景化育人——校馆协同与家校社共育建构城区初中德育教学新范式	嵊州市马寅初初级中学	课程整合	姚永芳
新昌县	高中	共育·共融·共生：家校社协同构建嵌入式德 育支持新生态	新昌县知新中学	主题德育	杨若岚
诸暨市	小学	“溜村”：激活乡土育人的密码	诸暨市东白湖镇斯民小学	实践体验	黄巧萍
越城区	初中	文化铸魂·“三课”共融——“龙山文化”德育育人体系的构建与微创新实践	绍兴市第一初级中学	课程整合	蒋　静
柯桥区	初中	以责任赋能 促假期知行 ——让德育在社会实践中落地生根	柯桥区实验中学	实践体验	方熔熔
柯桥区	小学	以笔正心　以礼立人——书法文化赋能小学礼仪教育的“兰亭模式”探索	绍兴市柯桥区兰亭中心小学	主题德育	宋小青

三等奖（25 个）

区、县（市）	组别	成果名称	申报学校	成果类型	负责人
诸暨市	初中	“枫桥经验”滋养下的学生预警小队机制创新实践	诸暨市枫桥镇初级中学	实践体验	朱程程
柯桥区	初中	从“心”出发　向“同”而行——西藏民族中学铸牢中华民族共同体意识德育微创新实践	绍兴市柯桥区西藏民族中学	主题德育	骆　洲
新昌县	小学	卷染循脉 立德于微 ——以“衍纸·叶脉·扎染”非遗传承课程群 实践为路径	新昌县鼓山小学	课程整合	潘秋芸
诸暨市	职高	以公益劳动铸魂　以志愿服务育人——诸暨市职教中心“青益启”志愿服务队的生动实践	诸暨市职业教育中心	实践体验	傅成锋
诸暨市	小学	校园 IP 形象驱动德育评价可视化的创新实践	诸暨市实验小学教育集团荷花小学	主题德育	刘娟娟
上虞区	初中	自治赋能，向“隐”而行——校园隐性欺凌治理创新实践案例	绍兴市上虞区实验中学	主题德育	赵　红
上虞区	高中	从白马湖畔到少年心中：春晖文化基因的德育转化与校本创生	浙江省春晖中学	主题德育	黄瑜嘉
上虞区	高中	朝闻·午思·暮谈：思政视域下“新系天下”班级文化建设的实践探索	绍兴市上虞区丰惠中学	未来素养	严伟青
嵊州市	小学	剡溪小导游：全学段培育家乡认同感的行走思政课堂实践	嵊州市剡溪小学	主题德育	赵若倩

区、县（市）	组别	成果名称	申报学校	成果类型	负责人
新昌县	初中	致广大而尽精微——思政五分钟全链育人的校 本创新实践	新昌县实验中学	主题德育	汪正峰
上虞区	小学	“诗”解现代化，“游”育中国心	绍兴市上虞区阳光小学	实践体验	朱丹骅
越城区	小学	我为家乡代言——早字讲解班志愿服务项目的微创新探索	绍兴市鲁迅小学（人民路校区）	实践体验	平　蘋
嵊州市	初中	五育融合促发展，育爱润德于真行——基于三大文化的实践性作业的设计与实施	嵊州市爱德初级中学	实践体验	郑　力
诸暨市	初中	“4S”赋能德育实践——将心理健康教育融入家校协力的双端探索	诸暨市店口镇明诚初级中学	主题德育	吴思佳
诸暨市	小学	以“课间一课”为钥 启五位一体德育门	诸暨市暨南街道街亭小学	主题德育	谢斌辉
嵊州市	高中	心光璀璨照学途，积极心理绘前程	嵊州市崇仁中学	主题德育	裘小明
诸暨市	高中	红色主题教育-风帆望道	诸暨市海亮艺术中学	主题德育	吕珂鹏
新昌县	初中	德育引领下的青春期蜕变：初中生情绪管理阶 梯式辅导实践	新昌县西郊中学	主题德育	王栋华
诸暨市	小学	“特殊岗位”赋能：少先队中队干部自主能力培养的创新路径	诸暨市暨阳街道滨江小学	未来素养	许皇杰
诸暨市	初中	榧乡风物 心手相传——“榧趣园”中的跨学段育人探索	诸暨市赵家镇初级中学	实践体验	蔡敏华

区、县（市）	组别	成果名称	申报学校	成果类型	负责人
越城区	初中	感官疗愈——打开心灵的密码	绍兴市越城区皋埠中学	实践体验	姚小征
诸暨市	高中	解锁能量密码　赋能“德育人”——诸暨二中德育人才培养新实践	诸暨市第二高级中学	主题德育	周志扬
柯桥区	高中	通过数字化技术（如VR、AI、云平台）为高中生提供“红色文化+互联网”的融合学习模式	浙江省柯桥中学	实践体验	徐霖林