附件

2024年绍兴市教科规划课题优秀成果获奖名录

一、高教类

序号	成果名称	成果单位	负责人	主要参与者	等次
1	“德法兼修”视域下《宪法学》课程思政建设的元素框架和实践进路研究	浙江农林大学暨阳学院	李瑶瑶	宣王威、刘鹏崇、石杭科、陈淇	一
2	基于“建筑五化教学“的分类分层教学模式在《BIM机电应用》课程中的改革研究	绍兴职业技术学院	冯斌	徐滨、李建栋	二
3	五育融合视域下设计专业特色美育“四阶循序”教学模式探索研究	浙江农林大学暨阳学院	闫爽	张刘涛、王丽、丁灵、方晶晶	二
4	教育数字化背景下《服装 CAD》智慧课堂的教学模式探索与实践	绍兴文理学院元培学院	吴欢	劳越明、余芳	二
5	人工智能背景下会计人才培养模式的实现路径研究	绍兴文理学院	罗珊梅	刘晓静、娄桂莲	三
6	传统文化教育融入大中小学思政教育一体化建设研究	浙江邮电职业技术学院	胡雪雯	陈洁、卢小红、朱荣建、刘月梅、马晓杰	三
7	基于沉浸式实训模式下道桥专业现场工程师培养路径研究	浙江工业职业技术学院	高昂	周剑、吴立斌	三
8	高职护理教师数字化工具及资源的应用现状及影响因素	浙江工业职业技术学院	段凯旋	毛芳群、金晓锋、陈暄、朱志强	三

二、基综类

序号	成果名称	成果单位	负责人	主要参与者	等次
1	过程·结果·素养：指向深度学习的高中地理“问题情境”教学实践研究	绍兴市柯桥区钱清中学	孙兴云	韩国元（执笔）、胡春琴、沈梦婕	一
2	认知啮合·策略共生·素养创生：跨学科整本书阅读助读的三重机制构建研究	绍兴市梅山小学	骆海燕	沈晓敏、金红霞、孟琴、俞超、钟翊炜	一
3	联·活·延：高中语文“前置性学习任务”的设计与研究	诸暨市教育研究中心	赵红平	马巧婷、马建美、俞丹、俞建恩、胡建刚	一
4	自然样态下“生活实践场”动态教学策略的实践与研究	绍兴市上虞区第三实验幼儿园	朱臣	钱秀兰（执笔）、金林娇、马蔡倩、严红英	一
5	基于“儿童在场”的幼儿园诱导创设与实践研究	诸暨市实验幼儿园教育集团	黄燕虹	张晓霞、陈叶莹（执笔）、黄路遥、顾樱芝	一
6	基于北斗智慧科技教学空间建设的未来科技人才培养的实践研究	绍兴市第一中学	王琛	余栋材（执笔人）、蒋明、白宗刚、施卡祥、何凯	一
7	持续改课：集团化办学下小学教师群体成长的行动研究	诸暨市实验小学教育集团	谢祝	许惠、吕娜（执笔）、华媛媛、丁圆伟、蒋剑	一
8	基于“辅立码课”平台进行靶向教学的探索与实践	绍兴市阳明中学	周新建	向勇（执笔）、赵益汝、吴汝华、吕海燕、施峥	一
9	统整·融通·联动：五育融合视域下浙东运河课程的开发与建设	绍兴市上虞区博文小学	赵瑾旻	林胜男（执笔）、郑志龙、劳亚炯、朱斯媛	一
10	功能语言学视角下小学语文创意表达教学的实践研究	嵊州市剡山小学教育集团	周幼红	吴芳影（执笔）、徐萍、俞可、朱秋红、胡丽芳	一

序号	成果名称	成果单位	负责人	主要参与者	等次
11	思维可视：初中科学教学板书生成的实践与研究	绍兴市镜湖中学	王文军	黄璐（执笔人）、赵莹、钱欢、许夏燕、孙海栋	一
12	结构化视域下小学数学单元主题拓展课程的开发与实施	绍兴市鲁迅小学	汪国祥	戴定凯（执笔）、吴晨璐、谢颖超、王焱烽、冯木兰	一
13	“学教评一致性”背景下“精致课堂”2.0 建设的行动研究	绍兴市柯桥区鉴湖小学	蒋爱凤	罗丹红、徐立峰（执笔）、徐冰蕾、倪佳敏、汤佳雯	一
14	走向五育融合：乡村小学“心晴教育”的创新实践与探索	绍兴市越城区马山街道中心小学	王彩玉	胡江卫（执笔）、徐初苗、董宇程、王志芬、施越雯	一
15	“耦合·联动·共育”——“五育融合”视域下的中职学校后勤育人体系构建与探索	绍兴市中等专业学校	谢勤阳	吴青清(执笔)、吴培芳、王茹蔚、滕芳萍、章舒腾	一
16	个别化教育计划框架下义教段听障儿童综合主题教学的实践探索	绍兴市教育教学研究院	任文忠	陈燕（执笔）、冉旭初、潘冬柔、顾滢晖、沈珏蓉	一
17	六三·五维链：小班幼儿入园适应的项目化探索	诸暨市店口镇明诚幼儿园	斯秀莲	宣佳洁（执笔人）、魏依娜、詹凯悦、寿琪	一
18	走向系统设计：初中数学思维结构化教学的实践研究	绍兴市上虞区教师发展中心	郦兴江	孙秀珍、朱晓婷、徐敏、丁波	一
19	安全性、互动性、教育性：幼儿园游戏质量优化的策略研究	绍兴市上虞区第一实验幼儿园	姚小清	贾秋美、吴燕飞、徐丹、俞秋云、叶心怡	一
20	供需适配视角下 0-3 岁婴幼儿学习空间的重构研究	绍兴市上虞区鹤琴幼儿园	陈彩娣	田凯利（执笔）、许雯、吕凯璟、曾宏伟、徐飞	一
21	向美而行：农村幼儿园美育浸润行动实践探索	嵊州市开发区幼教集团	邢舟亚	俞忠丽（执笔）、裘小兰、王琦红、李洁、周月燕	一

序号	成果名称	成果单位	负责人	主要参与者	等次
22	“食”足有味：素养导向下综合实践课程的开发与实施	嵊州市逸夫小学	张萍	钱浩、斯森燕、汤瑜辉	一
23	幼小衔接视域下甲骨文识字教学的实践研究	绍兴市成章小学	张洁瑶	唐燕萍、房 琪、赵飞雁、蒋叶菲、陈薇	一
24	守常出新：基于系列文创赋能校园活动新意蕴的研究	新昌县鼓山小学	潘秋芸	杨晓玲 梁春霞 吴良中 张小勇 胡晓洁	二
25	六会四环：提升幼儿自我管理的表现性评价研究	绍兴市柯桥区安昌中心幼儿园	袁调芬	丁春霞、钱红霞、朱莹、陈曦、周变	二
26	“课程思政”视域下区域生涯规划一体化建设的实践研究	诸暨市湄池中学	郦娣	张少尉、何铁勇、骆新华、杨悦、楼佐宇	二
27	游历彩虹：孩子行知美好故事的实践研究	诸暨市暨阳街道行知幼儿园教育集团西子幼儿园	应佳萍	杨招娣、吕佳琪、傅宋琪、张珂、朱甜甜	二
28	非遗传承背景下幼儿越剧博物馆的开发和实践研究	嵊州市罗星幼教集团	王盈盈	吴龙芳（执笔）、裘金圆、何志瑛、李烨敏、茹炎	二
29	培养未来工程师：素养协同视角下小学工程实践的探索研究	绍兴市柯桥区浙光小学	韩水金	胡旭东（执笔）、陈飞敏、包佳莉、朱巧丽	二
30	共享·生长：农村小学劳动教育区域联动实践的策略研究	诸暨市店口镇中心学校	何铁勇	应西芳、刘建江、钱鑫侃、金宇婷、蒋华玉	二
31	利用农场资源开展幼儿项目化学习的实践研究	绍兴市上虞区中心幼儿园（爱弥儿幼儿园）	余照君	黎杰芳（执笔人）、潘桂英、吕亚君、何赛柯、罗雪	二
32	一月“逸”项目：素养视域下“积极成长者”培育的迭代研究	嵊州市逸夫小学	李伟芳	裘陆勤（执笔）、钱满、应海江、姚玉芳	二

序号	成果名称	成果单位	负责人	主要参与者	等次
33	微项目众筹:师本研修的路径探寻及实践研究	嵊州市剡溪小学	张小丽	朱彬（执笔）、张美佳、张晓芳、许哲霞、尹晨岚	二
34	指向数字素养的项目化学习区域课程开发与实践	嵊州市教育体育局教研室	应迎春	陈金英（执笔）、孙洪亚、金鲁杰、钱杲、吕金晶	二
35	《多联互融：小学联动式劳动研学的实施样态研究》	越城区灵芝街道中心小学	赵建英	赵建英、王晓明（执笔）、陈菊华、王萍、高宝华	二
36	基于分阶策略的小学语文思辨阅读教学的实践研究	绍兴市树人小学	金彩娣	屠素凤、章骊（执笔）、傅佳娜、周敏、张卓程	二
37	基于六艺育人导向的“青藤六艺”课程体系构建与实践	绍兴市少儿艺术学校	马士力	胡海燕（执笔）、孔颖、王铭敏、何逸群、金耀琪	二
38	基于阳明文化的高中校本课程的开发和研究实践	绍兴市阳明中学	黄林涛	向勇(执笔)、周新建、高梦翡	二
39	以“数”育人：小学数学教学中融入思政元素的策略研究	嵊州市鹿山小学教育集团	毛燕文	商纯洁（执笔）、饶丽、郑玉洁、朱楠	二
40	数“智”全场：构建行走中的德育课堂——中职德育短视频的开发与实践应用	绍兴市柯桥区职业教育中心	鲁亚华	袁银莉(执笔）、王利英、李洁、唐斐斐、王纯晨	二
41	乡村小规模学校教师队伍数字化转型实践研究	绍兴市柯桥区平水镇中心小学	伍旺胜	张建英、方顺风、吴祖荣、尉 良、葛佳敏	二
42	大数据背景下的高中化学精准评价实践研究	绍兴市阳明中学	赵益汝	陈洁汝（执笔）、章思怡、吴汝华、周冰	二
43	基于核心问题探究的高中英语阅读教学的设计与实施	绍兴市阳明中学	竺新平	胡莹、郑慧	二

序号	成果名称	成果单位	负责人	主要参与者	等次
44	场域转换·实践综合·模块相融：小学全感官音乐课堂构建的实践研究	诸暨市陶朱街道明德小学	曹慧	陈燕（执笔）、周吕、谢玉琪、冯晓秋、高杨	二
45	基于项目化学习的“鹿娃乐耕园”劳动课程的开发与实践	嵊州市鹿山小学教育集团	王孙君	姚炜（执笔）、钱盈、王浙丽、张月芳、石潇金	二
46	智能·全息：小学生综合素质评价体系构建的实践研究	新昌县实验小学	何源远	舒义平、杨杏玲、舒小良、刘黎辉、单炜丽	二
47	基于“观察+”理念建构“暨韵”体验课程的实践研究	诸暨市暨北幼儿园教育集团	何秀丽	王亚飞、孙凤（执笔）、楼雨青、蔡欣	二
48	“教研共富“视野下的课例研究实践	新昌县教体局	章秀惠	王瑛、陈钏、石越颖、张爱丽、 石雯雯	二
49	基于积极心理学实施雁群式班级公约的路径探究	新昌县鼓山小学	吴良中	杨晓玲、吕林、潘秋芸、胡晓洁、俞春燕	二
50	1·3 生态式：基于主题背景的幼儿园教研模式实践	诸暨市暨阳街道浣纱幼儿园教育集团 苎萝幼儿园	孟秋艳	杨徐燕、邵晨斐、寿谢洁、蒋婕、何丹	二
51	儿童视角下“自然探索”课程的开发与实施	嵊州市浦口街道中心幼儿园	姚洁心	王晓朵、相莹萍、裘颖、冯露雯、潘冬香	二
52	三研三审：提升幼儿园教师问题研究能力的实践研究	绍兴市柯桥区马鞍中心幼儿园	莫小芳	蔡清芳、冯双双（执笔）、陈淑兰、李湾湾、何玲奇	二
53	中职技能竞赛学生的心理训练实践研究——以绍兴中专建筑类技能竞赛项目为例	绍兴市中等专业学校	吴青清	谢勤阳（执笔）、叶华玲、王磊、濮正锐、全雪婷	二
54	基于课程思政的综合实践一体化教学活动设计与研究	绍兴市柯桥区湖塘中学	金利萍	张国富、李荣刚、魏立、李瑞、王建刚	二

序号	成果名称	成果单位	负责人	主要参与者	等次
55	从知识到素养：“行知课堂”项目式教学的行动路径研究	诸暨市暨阳街道浣江小学教育集团行知小学	俞明敏	王燕（执笔）、刘海民、张玉丽、王鑫洁、俞飞	二
56	以图促思：运用思维导图支持幼儿创造性思维发展的实践研究	绍兴市上虞区第二实验幼儿园	陈芳	王飞（执笔）、叶铃英、章玉婷、章玉蓉、倪煌娅	二
57	基于“小农场体验”的幼儿劳动素养培育区域探索	绍兴市上虞区鸿雁幼儿园	景瑛	王晓燕(执笔)、董秋艳、钱秀兰、许雯、余照君	二
58	“邮味道”的“红领巾奖章”争章活动实践研究	绍兴市上虞区丰惠镇中心小学	罗淑芳	罗淑芳（执笔）、魏仲江、宋园园、徐超君、徐玲玲	二
59	基于项目化学习推进小学民族团结进步教育的实践与研究	绍兴市上虞区盖北镇中心小学	池金萍	宋春波(执笔)、范张根、潘卓翡	二
60	“互联网+少先队”融合下传承红色基因的路径研究	绍兴市树人小学	黄刚强	许一诺（执笔）、冯洋波、房琪、劳阳艳、金扬	二
61	课程耦合·项目推进·评价无限：小学个性化育人模式的改革创新	绍兴市实验小学	方明江	潘樱（执笔）、赵梁、李勤、胡建月、罗燕	二
62	三维三阶：双业一体理念下培智学校职业教育课程的开发与实施	越城区育才学校	钟小平	周莉（执笔）、赵钱婴、章潇锋、朱美琴	二
63	五育融合视域下棋趣特色课程建设的实践研究	越越区实验幼儿园	沈颖	周蓉(执笔)、凌雅、徐玉兰、竺园丽、肖满运	二
64	“醉香醉美”的鉴湖研学旅行拓展课程的实践研究	绍兴市柯桥区湖塘中心小学	魏立	金利萍（执笔）、田海燕、蒋立勤、傅国海、魏阿香	三
65	“金鹰工匠”技能人才进阶式育人模式的构建与实践研究	绍兴市中等专业学校	谢峰	卢文举（执笔）、蔡菊琴、叶焕锋、卓建华、陶荣	三

序号	成果名称	成果单位	负责人	主要参与者	等次
66	职业院校推进学生职业技能等级认定数字化改革的实践研究	绍兴市职业教育中心（绍兴技师学院）	沈思思	冯梦梦、潘赟媛、张战洁、董华丽、夏芳	三
67	共同富裕视域下语文劳育“双向奔赴”的研究	新昌县知新中学	杨春毅	潘荣辉、王勤勤、邹颖、王孟玲、章赛君	三
68	活动育人视域下“四季”课程 3.0 版的迭代升级	新昌县青年路小学	张小勇	王东明、张美芳、王妙琳、胡晓洁、梁春霞	三
69	三位一体：2.0 时代校本培训智慧化实践模式研究	诸暨市店口镇阮市幼儿园	陈银洁	何潇佳（执笔）、吴姣斐、何铁勇、钱柯维、黄伟	三
70	名师共同体领办：构建分层赋能的教师专业成长路径	嵊州市城北小学	斯海霞	周叶萍、赵盼、卞杭钗、金培培	三
71	“环境友好”校本课程的开发与实施的研究	绍兴市柯桥区鉴湖小学	徐立峰	蒋爱凤（执笔）、范信子、孟王芳、汤佳雯	三
72	幼小衔接视域下大班学习品质发展的策略研究	诸暨市枫桥镇中心幼儿园	陈佳	陈佳梨、魏妮桑、吴凤琴	三
73	《聋学生基于生活体验的“阶梯式”写作实践研究》结题报告	绍兴市特殊教育中心学校	单多英	王胤（执笔）、顾滢晖、陈燕、李建英、潘冬柔	三
74	幸福小镇：指向社会性成长的幼儿自主评价的实践研究	诸暨市实验幼儿园	赵秋霞	金梦梦（执笔）、蔡建芳、黄燕虹、张晓霞、陈娜佳	三
75	《心理艺术疗法再聋校美工课中的实践与探索》	绍兴市特殊教育中心学校	冯轶君	凌洁（执笔）、赵荻燕、严立决、严智慧	三
76	经史料实证之途促历史深度学习的策略研究	绍兴市稽山中学	边国权	陈波（执笔）、朱建芳、孔繁婧、韩二帅	三

序号	成果名称	成果单位	负责人	主要参与者	等次
77	项目化视角下非纸笔测评的实践与研究	绍兴市柯桥区中国轻纺城小学	翁恒	冯迪菲（执笔）、陈凯依、徐洁琼、余凡、李汇岚	三
78	产教融合背景下中职院校“三教”改革的探索与实践	诸暨技师学院	寿祖平	寿悦莉(执笔)、李侃、陈帅、赵凤	三
79	启源·溯源·浚源：“三源”高效课堂的实践研究	嵊州市双塔小学	陈雷钧	张科文（执笔）、马燕飞、陈英、谢益红、谢宇锋	三
80	“一体化”视域下初高中思政课教学断点及应对策略研究	绍兴市阳明中学	钱煜明	唐慧婷（执笔）、吴益妃、陈春梅、柴叶群	三
81	从问题到微项目渐进——问题式教学再研究	诸暨中学	姚尚春	石胜霞（执笔）、陈霖、马建美、陈柳钧、谢焕焕	三
82	在项目化活动中提升大班幼儿观察记录能力的实践研究	绍兴市上虞区道墟街道中心幼儿园	俞燕	杭金波（执笔）、袁吟雪、徐莉莉	三
83	中职数控《零件测绘与建模》课程改革的实践与研究	绍兴市上虞区职业中等专业学校	沈锋	陈铭（执笔）、陈华刚、屠玲芳	三
84	提升“主题前审议”实效的表单化支架策略研究	绍兴市上虞区百官街道中心幼儿园	吴卓娅	徐雅雅、赵芸、柳静、王琴	三
85	培智学校孤独症学生支持性课程开发与实践研究	绍兴市上虞区特殊教育学校	林敏静	金姹嫣（执笔）、李晨、朱滢、章瑾瑜	三
86	课程思政视域下高中物理科学态度与责任素养培养的实践研究	浙江省春晖中学	田方娴	姚天波、王增阳、何纪达、王欢、顾雪峰	三
87	依托三个课堂解决思政一体化建设断点问题的探索与实践	绍兴市上虞区博文小学	张春红	谢丹飞、张洪超、郑琪	三

序号	成果名称	成果单位	负责人	主要参与者	等次
88	春苗三阶培植：共情视域下幼儿教师家园沟通胜任力提升的实践研究	越城区迪荡幼儿园	单明娟	马叶琴（执笔）、胡丹丹、王竹梅、鲁飞、俞雅芬	三
89	《一问三戏：基于地域资源的幼儿园研学模式构建与实施研究	越城区鉴湖街道中心幼儿园	许秋萍	李彬（执笔）、程科玉、胡伟雯、黄琳	三
90	“双新”背景下高中增值评价制度的实践研究	绍兴市第一中学	蒋明	刘申宇、平建树、张帆（执笔）、冯王亮、周文龙	三
91	绍兴市中职学校与普通高中学生体质健康水平的比较研究	绍兴市职业教育中心（绍兴技师学院）	王国标	赵智慧(执笔)、王丽丽、孙爽嫄、张立强	三
92	大思政视域下农村小学德育品牌建设探析	诸暨市暨南街道街亭小学	谢斌辉	金宇婷（执笔）、何铁勇、陈媛	三
93	核心素养指导下的高中地理表现性评价方案探索	绍兴市柯桥区钱清中学	陈玲	胡春琴、徐皇海、胡鸿博	三
94	基于幼儿生活圈的劳动教育具身化实践研究	诸暨市暨阳街道浣纱幼儿园教育集团	杨徐燕	吴珊燕（执笔）、孟秋艳、陈彬、何丹、应小枫	三
95	挑战式辅导：指向韧性的民工子弟边缘生转化模型设计与实施	诸暨市启诚小学	蒋杭波	周钰钢、杨佳恒（执笔）、张柳卫、张佳敏	三
96	基于劳动实践的一年级学生时间意识培养的实践研究	嵊州市莲塘小学	张喆文	黄玲波（执笔）、马雁鸿、裘卓华	三
97	“乐文化”校本课程优化的行动研究	嵊州市长乐中学	张微	张佳丽（执笔）、储云宇、袁波、钱利英、翁虹珠	三
98	《蒙以养正：指向儿童内外兼修的“雅正”课程系统性建构与迭代探索》	新昌幼儿园	何春丽	吴青青（执笔）、黄美玲、石丽伟、倪寒冰、梁静	三

序号	成果名称	成果单位	负责人	主要参与者	等次
99	核心素养视野下“三习三评”学教模式的实践与研究	绍兴市柯桥区兰亭中学	尉劲松	周海望(执笔)、季雅芳、濮晓庆、金国栋、茹哲锋	三
100	“耕读文化”视阈下初中劳动教育建设路径的行动研究	嵊州市谷来镇中学	王炜	张诗园（执笔）、邢贤祥、骆华洋、王华欢	三
101	核心素养下高中信息技术选考命题的探索与研究	浙江省柯桥中学	吴建锋	谢佳利、高幼萍、黄芳、鲁佩英、章建萍	三
102	《药本剡溪》小学校本课程的开发与实施研究	嵊州市剡溪小学	黄霄丽	姚红英（执笔）张小丽、王浙飞、祁松、楼丽萍	三
103	幼儿园“以美带全融合育人”实施路径的实践研究——基于蔡元培美育思想	绍兴市元培幼儿园	王玉莹	沈霞（执笔）、范珍珍、杨洁、周凯瑜	三
104	基于双减普及“人工智能+教育”课程的实践研究	绍兴市成章小学	施建靖	张洁瑶、俞超、范海连、何立红、冯凤（执笔）	三
105	数学错题诊所：学法提升类拓展性课程的开发与实践研究	越城区马山中学	陈杰	唐先锋、范国海、陈荣强、陈玉莉、唐玉令	三
106	“家园村”协同下的乡村幼儿园共育模式的探究与实践	越城区沥海街道中心幼儿园	劳轶雯	李安娜(执笔)、朱益美、陈芳芳、郭利美、黎媚	三
107	大班幼儿建构活动的知道策略研究	绍兴市柯桥区漓渚镇中心幼儿园	寿丹凤	孙菊英、冯莉洒、葛咪咪、张益飞	三
108	课程思政视域下班级心理健康教育的实践研究	诸暨市草塔中学	蔡伟	马巧婷（执笔）、楼煌婷、宣泽	三
109	养习惯*强规范*重协同:五育融合视野下“幸福里”游戏建设研究	诸暨市实验幼儿园教育集团青少年宫幼儿园	屠亚雄	胡小双（执笔）、杨胜男、张晓霞、叶诗曼	三

序号	成果名称	成果单位	负责人	主要参与者	等次
110	以叙事疗法提高城郊初中新生学习适应力的行动研究	诸暨市浣东初级中学	方佳	章雷飞、倪佳丽	三
111	儿童自成长视域下幼小衔接“缓坡课程”的实践研究	新昌县礼泉幼儿园	吴颖	陆秀燕、陈雅婷、钟琰、俞嘉逸、杨晨	三
112	以单元教学推进思政课一体化建设的实践研究	诸暨市浬浦中学	黄少鲁	骆新华、金国仁、寿婷婷（执笔人）、许梦瑶、夏涛	三
113	“三新”背景下初高中生物学教学衔接的实践研究	诸暨市教育研究中心	杨蓉	卢朝霞（执笔）	三
114	指向培养“自主自觉的生活者”的体悟式德育实践研究报告	诸暨市浬浦中学	孙田宇	王惠丰、刘铁生、吴兵、楼冬冬、许寒冰	三

三、教改类

序号	成果名称	成果单位	负责人	主要参与者	等次
1	“数字”赋能下初中语文跨学科任务群学习进阶探索	绍兴市越城区教师发展中心	刘春文	刘春文	一
2	单元整体视域下小学英语综合实践活动的区域实践	嵊州市教育体育局教研室	章炯炯	竺灵琳、魏帅萍	一
3	素养导向下单元核心模块整体化教学实践与研究	嵊州市剡溪小学	钱赛群	魏帅萍、陈凌微	一
4	主动学习视域下指向思维品质提升的高中英语整本书阅读教学实践	浙江省春晖中学	陈亚君	黄瑜嘉、鲁雯雯	一
5	三炼三优：“教-学-评”一体化理念下的小学英语课堂育人教学实践研究	绍兴市塔山小学	吕青青	蒋春燕、王婷婷	一
6	基于“食循环”理念提升幼儿劳动素养的实践研究	绍兴市柯桥区中心幼儿园	屠峰	陈宴、吴苗苗	一
7	思维可视化助推幼儿建构游戏深度学习的实践研究	绍兴市上虞区东关街道中心幼儿园	金林娇	钱秀兰、吴薇薇	一
8	厚植家国情怀：初中历史“大思政育人”创新实践报告	嵊州市马寅初初级中学	王亚兰	魏紫琼、夏靖丽	一
9	基于交际情境的小学语文口语拓展课程实施策略的研究	诸暨市教育研究中心	楼淑建	何珊珊、崔巍青	一
10	巧用“层级”推进课堂教学变革的研究	浙江省新昌中学	潘露怡	胡春红、王江锋	一
11	素养进阶：小学语文单元整组教学的“四维联动”策略建构研究	绍兴市塔山小学	贺伊娜	郭园媛、裘雅萍	一

序号	成果名称	成果单位	负责人	主要参与者	等次
12	“减约”化：小学语文实践作业设计的行动研究	绍兴市树人小学	张卓程	赵飞雁、金彩娣	一
13	关联•比较•整合：初中古诗文联读教学的实践研究	嵊州市爱德初级中学	李水君	叶海静、郑力	一
14	《基于核心素养的初中科学微项目化的实践与研究》	绍兴市越城区孙端中学	孔伟晶	沈强、顾丹群	一
15	跨学科概念融入生物学单元教学的探索与实践	浙江省新昌中学	石秀芹	吴仓丽、何袁	一
16	厚植家国情：乡土婚俗文化融入小学美术课堂的实践研究	绍兴市上虞区教师发展中心	顾华平	张英、郑青	一
17	基于“辅立码课”的高三化学高效复习模式实践研究	绍兴市阳明中学	徐斌	吴汝华、赵益汝	一
18	基于发展学生科学思维的初中科学实验教学研究课题结题报告	诸暨市浣纱初级中学	邱亦斌	边洁萍、王高晖	一
19	基于素养导向的高中化学“教学评”一体化策略研究	绍兴市上虞区教师发展中心	陈琳琳	陈琳琳、冯姗	一
20	″评学共融″:核心素养导向下项目化学习表现性评价实践研究	绍兴市柯桥区鉴湖小学	孟王芳	田健健、汤佳雯	一
21	四元三力：核心素养视域下“量感”培养的实践与探究——以“认识人民币”为例	新昌县滨江小学	陈荣荣	王瑛、章秀惠	一
22	核心素养视角下的初中科学微项目化教学实践	诸暨市暨阳初级中学	陈奕燕	邱亦斌	一
23	优化高中生物实验教学策略的实践与研究	绍兴市柯桥区越崎中学	裘佳萍	王清瑜、王晓诗	一

序号	成果名称	成果单位	负责人	主要参与者	等次
24	整合·真实·有效：项目化活动与科学课堂融合实施的路径研究	诸暨市海亮初级中学	陈灵燕	汪铁军、吴莎	一
25	循证教学：小学数学“单元备课本”设计与实践研究	嵊州市逸夫小学	裘陆勤	钱满、应海江	一
26	整体有序：高中物理必修部分校本作业开发实践与研究	绍兴市第一中学	翁鹏飞	杨国平、陈浩	一
27	融合隐形思政资源　探索技术教学新模式	绍兴市阳明中学	向勇	张方军、钱煜明	一
28	基于大观念的英语学科单元目标设计探究	嵊州市剡城中学	周若月	张琴、胡浙安	二
29	指向高阶思维的英语自主阅读教学模式研究	浙江省春晖中学	沈钧祺	沈佳燕、龚金萍	二
30	校园心理剧：提升小学生人际交往能力的载体研究	嵊州市鹿山小学教育集团	叶华	魏娜、陈剑波	二
31	单元整体视阈下群文读写联动的实践研究	诸暨市暨阳初级中学	孟碧君	傅圆圆、王淦	二
32	素养导向：指向课程思政融入高中地理课堂教学的实践研究	浙江省新昌中学	俞宏慧	吴晓春、章享玲	二
33	基于逆向设计的初中英语单元整体教学评价的实践研究	嵊州市初级中学	戴圆圆	王森荣、丁梦娇	二
34	主题锚定:酒乡游戏背景下促动幼儿游戏故事自主生发的实践研究	绍兴市越城区东浦街道中心幼儿园	叶灵萍	龚芳、朱佳楠	二
35	“一境三层”:指向主题意义探究的词汇教学研究	新昌县南岩小学	张艳	潘巍、蔡伟丽	二

序号	成果名称	成果单位	负责人	主要参与者	等次
36	提升教师“数学语言”使用质效优化数学活动的实践研究	诸暨市浣江幼儿园教育集团浣江幼儿园	蒋芳英	方素霞、程新	二
37	聚焦 统整 联结:基于跨学科任务群的综合性学习单元教学改进	越城区皋埠街道中心小学	裘琴琴	裘雅萍、金春艳	二
38	“创·演·评”三境联动：微型音乐剧促进小学生音乐素养可视化生长的实践研究	嵊州市三江小学	钱莲萍	任潇、赵川蔚	二
39	红色经典小说“篇本类”联读路径的探索与实践	诸暨市实验小学教育集团庆同小学	丁圆伟	王丹瑜、屠晶颖	二
40	素养立意下的初中英语词汇多维度教与学研究	诸暨市崇真初级中学	卢君	方淑燕、赵乾霆	二
41	小学语文职初教师课堂教学的改进研究	绍兴市柯桥区教师发展中心	罗丹红	许小明、胡月雅	二
42	基于批注式阅读的学习单开发与实施的研究	绍兴市上虞区崧厦街道中心小学	姜丽凤	夏伍华、吴洁	二
43	剡启萌新：入学适应期阅读能力培养的策略研究	嵊州市剡山小学	邹桂飞	徐萍、张朱翩翩	二
44	基于主题探究的初中英语“教学评一体化”教学实践研究	绍兴市越城区教师发展中心	何娟	黄宇婷、王飞萍	二
45	家校社协同改善初中学生拒学的实践研究	绍兴市柯桥区教师发展中心	苏林	周锡、黄焰	二
46	创生 3D 信息技术：提升幼儿区域游戏信息素养能力的实践研究	嵊州市仙湖幼儿园	陈叶萍	郑榕蓉、蒋奇	二
47	动态演绎：初中英语整本书阅读语言能力“可视化生长”探索	海亮外国语学校初中部	章胜娣	吴秀美、于欢炜	二

序号	成果名称	成果单位	负责人	主要参与者	等次
48	基于“单篇”走向“任务群”的古典名著“大单元”教学设计与实施	绍兴市上虞区华维文澜小学	陈金水	杜丽丹、梁丽萍	二
49	建构·建序·迁移：素养导向的初中语文单元整体教学实践研究	诸暨市教育研究中心	方桂琴	俞柯帆、骆晔锦	二
50	素养导向的初中英语实践性作业设计与实施	诸暨市滨江初级中学	应周积	楼玲霞、陈飞飞	二
51	三阶二式：项目化驱动的大单元识字教学研究	嵊州市鹿山小学教育集团	袁婕雯	钱盈、田星	二
52	基于微项目学习的初中道德与法治教学的实践研究	绍兴市上虞区盖北镇中学	冯霞	丁立军、董玲娟	二
53	基于 CBT-I 的青少年睡眠课程开发与实践研究	海亮外国语学校初中部	朱青菁	韩越、张超丽	二
54	基于“德智融合”思政学科教学情境设计的策略研究	浙江省诸暨市第二高级中学	王秀华	季颖、石杨柳	二
55	“学科核心素养背景下‘大历史’与‘小细节’在高中历史教学中应用策略探究”	浙江省柯桥中学	管荣伟	韩二帅、刘晓庆	二
56	课程融合视域下小学劳动项目的开发与实施策略研究	绍兴市越城区沥海街道中心小学	倪建东	阮妙文	二
57	《玩具进课堂：指向实践融合的小学科学拓展课程建设研究》	嵊州市鹿山小学教育集团	魏莎莎	黄骏、田奇浩	二
58	基于《科学》教材拓展内容的项目化实践研究	绍兴市上虞区上德实验小学	章俐鑫	许水勇、余沁	二
59	“观念为本”物理教学中实验情境创设的研究与实践	浙江省诸暨市第二高级中学	王猛良	徐将二、周志扬	二

序号	成果名称	成果单位	负责人	主要参与者	等次
60	从学识到学力：初中数学个性化作业变革的创新实践	嵊州市马寅初初级中学	周月	徐帅群、高烨锋	二
61	促进深度学习的高中物理项目设计研究	诸暨市湄池中学	朱银智	叶美莲、刘召新	二
62	技术驱动：科学“教学评”一体化设计研究	新昌县沃西中学	张灿永	张海永、陈云良	二
63	以“项目化学习”为载体的高中生物学科育人路径探索	绍兴市第一中学	范捷	刘军霞、陶佳卉	二
64	五阶融+：小学数学跨学科主题学习的设计与实施	嵊州市教育体育局教研室	裘迪波	相海燕、许学钗	二
65	以驱动性问题促进学生高阶思维发展的实践探索	诸暨市暨阳街道大侣小学	王吉儿	王燕、钱小平	二
66	地方美育资源融入中小学美术课堂的实践探索——以《蔡元培先生》为例	绍兴市阳明中学	谢倩赟	谢倩赟	二
67	基于大单元设计的结构化教学实践研究	浙江省柯桥中学	孙国标	杨丽芬、金嵩洲	二
68	老游戏新图景：校园博物馆“沉浸式玩学”新样态	嵊州市莲塘小学	黄玲波	张喆文、周锦鸿	二
69	中职体育课堂中“篮球大单元教学”的实践与研究	绍兴市柯桥区职业教育中心	黄春燕	樊洪基、金国锦	二
70	基于 PBL 的幼小衔接课程《趣·玩数学》的开发与实践	嵊州市剡溪小学	俞骏	王铖昊、蒋惠丽	二
71	分层模型建构:指向深度学习的初中数学单元作业设计的实践	新昌县七星中学	蔡晶晶	石吕健、徐丽萍	二

序号	成果名称	成果单位	负责人	主要参与者	等次
72	基于生物学情境教学发展学生社会责任的实践研究	嵊州中学	陶建英	郑晶娜、裘圆圆	二
73	“三融教学”视域下小学数学减负提质的实践探究	绍兴市北海小学教育集团	徐惠兰	孙镓丽、范建萍	二
74	“ SOLO 分类理论下的初中数学校本作业设计与实践”研究	诸暨市浣江教育集团浣江初级中学	吴菊梅	黄桃女	二
75	基于学习路径分析下情境式导出新课程教学的实践和研究	诸暨市教育研究中心	骆银海	朱祖煌、陈坚	二
76	主题体验+:小学数学“量感”能力培养的路径实践研究	新昌县南岩小学	陈钏	王鲲、张美江	二
77	统编教材视阈下中职语文“1+X”联读教学实践研究	绍兴市上虞区职业中等专业学校	陈静	王佳飞、虞婕	二
78	城乡同质：青藤美育“e 课堂”构建运行的越城模式	越城区教师发展中心	朱莉	娄东群	二
79	“供需适配”视角下研学旅行校基合作的机制研究	绍兴市越城区灵芝街道中心小学	赵建英	陈菊华	二
80	数字教育背景下初中科学教学范式创新与实践探究	嵊州市爱德初级中学	金盈楠	钱少萍、赵一彬	二
81	跨学科整合视域下小学高段数学实验课"双驱模式"的实践探索	绍兴市柯桥区杨汛桥紫薇小学	孙佳峰	洪浩芳、郑彬彬	二
82	小学低段基于数学绘本阅读的主题活动实践研究	诸暨市实验小学教育集团城东小学	楼赵丹	冯媛钰、徐佳羽	二
83	基于项目式学习的高中信息技术计算思维提升策略的研究	浙江省诸暨中学	张冠宇	张慧、孟泽琳	二

序号	成果名称	成果单位	负责人	主要参与者	等次
84	基于大数据的初中语文精准教学行动研究	浙江师范大学附属上虞初级中学	彭治萍	廖若龙	三
85	基于课堂嵌入的小学生注意力正念训练实践研究	诸暨市暨阳街道新世纪小学	章锡飞	孟国荣	三
86	小学英语单元表达任务单的设计与实践	绍兴市上虞区教师发展中心	应天栋	陈丹妮、余恬	三
87	音乐联觉下农村小学中段班级多声部教学实践与研究	越城区皋埠街道中心小学	闾璋岚		三
88	实践生成：基于“教学评一致性”的初中语文单元整体作业设计研究	诸暨市城东初级中学	方梦迪	方桂琴、陈煜	三
89	KWL 阅读模式在高中语文整本书阅读教学中的实施策略	浙江省柯桥中学	洪艳平	王春江	三
90	基于“教学评一致性”视域的小说阅读理解路径显化研究	浙江省诸暨中学	石飞燕	孙田宇、郑艳	三
91	任务驱动下指向于文本解读的微写作实践	越州中学	朱水军	陈微、潘海娣	三
92	立体式学习：依托乡土教育资源培育低段小学生家国情怀的实践探索	嵊州市城北小学	裘安桉	林慧娣、费洁娜	三
93	身边的音符：基于生活化的小学音乐律动教学实践研究	绍兴市树人小学	房琪	周剑奇、李梦娜	三
94	语文学习任务群视域下能动学习在地化机制的有效构建	嵊州市城北小学	周叶萍	斯海霞、葛红蕾	三
95	单元整体教学视域下小学英语“教-学-评”一体化的实践研究	诸暨市海亮小学	陈旦丹	孟琴、任玲儿	三

序号	成果名称	成果单位	负责人	主要参与者	等次
96	促进阅读与表达深度融合的“三阶习作”模式研究	绍兴市柯桥区夏履镇中心小学	许小明	李燕飞、强万泽	三
97	基于大概念的初中写作教学的研究与实践	绍兴市柯桥区浙光中学	苗文娟	徐赛君、陈伟景	三
98	初中语文单元整体教学设计与课程实施策略探究	绍兴市第一初级中学	陈彦羽	蒋静、余慧菁	三
99	指向核心素养培育的初高中历史衔接教学研究	诸暨市浣江教育集团浣江初级中学	石梦婷	陈雅琴、钱耀熠	三
100	一体化视域下初高中思政课教学有效衔接的研究	诸暨市草塔中学	楼煌婷	赵丽君、朱旭露	三
101	依托历史地图开展跨学科主题学习探究	嵊州市初级中学	叶柳青	姚飞萍、朱卓莹	三
102	“双向 SMART”自主学习模式解锁“双新”背景下高中英语读写课堂的探究与实践	嵊州市高级中学	尹娟	马银洁、朱璐妃	三
103	“三新”背景下历史课堂“教、学、评”一致性实施策略研究	诸暨市海亮实验中学	戚逍逍	吴熠伦、卞莉	三
104	依托经典动画提升学生舞蹈编创能力的实践研究	嵊州市鹿山小学教育集团	魏艳艳	姚清心	三
105	行走的课堂——职业体验课程引领农村普高生涯规划教育的探究	嵊州市三界中学	周霞	李铭、卢伟	三
106	“家乡文化生活”与《乡土中国》融合的教学实践与研究	嵊州市马寅初中学	张晓瑜	王越浪、魏宏雷	三
107	小学语文课堂生生有效对话的策略研究	绍兴市群贤小学	梁春萍		三

序号	成果名称	成果单位	负责人	主要参与者	等次
108	基于项目化的小学高段“家国情怀”主题教学策略探索	诸暨市陶朱街道陶朱小学	翁袁琼	楼秀萍、杨旦霞	三
109	语篇分析视域下高中英语阅读深度教学策略研究与实践	浙江省春晖中学	孙利群	王丽娜、吴英	三
110	基于核心素养的初中历史大单元教学策略研究	绍兴市袍江中学	阮建萍	张瑛、诸钰莹	三
111	单元整体视角下的初中英语读写整合教学	绍兴市上虞区百官中学	朱雪飞		三
112	基于体验式学习的初中法治长作业设计与实践	绍兴市柯桥区鲁迅外国语学校	郭露璐	周静娴、余丽娜	三
113	筛·诵·融:文化自信视野下《论语》选学的探究与实践	绍兴市塔山小学	吴云香	裘雅萍、宋燕卿	三
114	素养导向，任务驱动：初中语文大单元教学实践与思考	嵊州市马寅初初级中学	陈丽婷	邢小燕、杨帅琼	三
115	项目统整：小学语文第二学段从“单元”到“单篇”的教学策略研究	绍兴市鲁迅小学教育集团	陈小蓉	林婧、张依丽	三
116	“双新”视角下，基于地理实践力培养的课堂教学研究	新昌县知新中学	张金梁	徐祝余	三
117	课程育人视域下高中英语体验式文化学习探究与实践	浙江省诸暨中学	张立峰	张立峰	三
118	综合思维视角下的“产业区位”大单元教学改进	绍兴市柯桥区鉴湖中学	孙燕	冯凌芳、陈萍	三
119	进阶式：小学道德与法治课程评价改进的探索实践	绍兴市越城区沥海街道中心小学	应晓玲	黄之一、叶湖园	三

序号	成果名称	成果单位	负责人	主要参与者	等次
120	以 PIFP 维度开展小学口风琴教学新路径探究	诸暨市实验小学教育集团西子小学	刘明明	陈燕、姚可婷	三
121	“四维一体”:初中音乐创新教学提升学生艺术素养的研究	新昌县城关中学	俞丽丽	朱宣班、徐春燕	三
122	基于史料实证素养的乡土资源植入教学研究	新昌县实验中学	张秀莲	陈虹、王姝君	三
123	省编历史作业本课前预学使用的实践探索	绍兴市柯桥区实验中学	王素萍	赵丛艺、张维妙	三
124	小学音乐常态课深化合唱教学的实践研究	绍兴市上虞区博文小学	徐璐颖	罗英、石英	三
125	开发利用党史教育资源促进道德与法治教师提升教学能力的实践研究	绍兴市第一初级中学	章洁莹	高珺、郦彩英	三
126	初中历史教学利用图像史料培养家国情怀的有效策略	绍兴市柯桥区鲁迅外国语学校	高陈其	高陈其	三
127	基于“教学评”一致性的高三地理课堂教学案例研究	浙江省诸暨中学	郦坷飞	王迪江、王国美	三
128	任务群理念下的“跟着名家学语文课程”实践研究结题	诸暨市海亮小学	陈国丽	边嘉玲、樊小波	三
129	基于学习进阶的大班幼儿建构游戏行动研究	绍兴市上虞区中心幼儿园（爱弥儿幼儿园）	李楠	何赛柯、朱晓燕	三
130	基于文本解读的初中英语听说课教学策略探究	上虞区春晖外国语学校	董建新	顾俊杰、李伟	三
131	依托课后练习，提高第一学段教学效率的研究	嵊州市城南小学	魏巧雯	蒋忠平、袁诗倩	三

序号	成果名称	成果单位	负责人	主要参与者	等次
132	统编教材小学语文第一学段“随文习句”的探索与实践	嵊州市逸夫小学	周丹萍	费奎飞、姚玉芳	三
133	非遗传承与美育创新——绍兴石桥营造技艺融入小学美术教学的实践研究	绍兴市蕺山小学	陈骏	马诗杰、王伟萍	三
134	真情境教学：核心素养下小学篮球教学中关键能力培养	新昌县七星小学	蒋一见	张吕莉、马一	三
135	数学自主阅读能力的培养	新昌县城东实验学校	杨芳芳	徐丽萍、王辉	三
136	小学美术《情系古桥 铭记历史》跨学科单元课程开发与实施	绍兴市少儿艺术学校	孔颖	谢越青、陈骏	三
137	指向核心素养的科学微项目学习范式研究	绍兴市上虞区教师发展中心	沈银锋	罗兰、王宇飞	三
138	“教学评一体化”视域下的单元整体教学实践研究	诸暨市浣东街道浣东小学	吴英	何继鹏、杨晨	三
139	“5E 学习环”基于“语文+幼儿保育”专业的课堂教学的实践与研究	诸暨市职业教育中心	周灵芝	周璐、张德华	三
140	初中数学核心素养表现水平的等级评价	绍兴市柯桥区实验中学	沈志勇	封萍、徐燕	三
141	运用 GeoGebra 开展高中数学课堂教学转型的实践研究	浙江省上虞中学	李益锋	陈勇刚、周杉杉	三
142	基于小学科学与思政教育有效融合的路径探索	嵊州市剡山小学	陈露露	王芳、娄明亮	三
143	AI+信息技术课堂深度融合的实践	越州中学	章杨琼	唐欢迎、邵红祥	三

序号	成果名称	成果单位	负责人	主要参与者	等次
144	论文：基于“一境贯穿”的生物学教学重构、基于定量实验的论证式教学实践--基于“桂花酿的制作与检测”为例、运用时事新闻议题教学 促进单元概念整合；课例：校园河道水质检测与净化	诸暨市草塔中学	吴海霞	边玉涵、方群	三
145	以素养为导向的初中钩针编织拓展课程优化建设研究	诸暨市暨阳初级中学	何晶骏	何晶骏	三
146	文化理解导向下传统文化与小学版画深度融合策略研究	新昌县鼓山小学	胡晓洁	丁成钢、丁国红	三
147	高中体育课堂内外“学、练、赛”一体化教学策略研究	浙江省新昌中学	石磊	马东方、张莉	三
148	生活 实践：指向劳动素养的职业体验课程开发路径研究	诸暨市暨阳街道滨江小学	寿清英	楼芸利、何凯萍	三
149	聚核赋能：高中物理演示实验“迭代改进”创新实践	诸暨市海亮实验中学	周劲静	金林海、程超	三
150	小学科学“优化实验”促进科学思维提升的实践研究	绍兴市北海小学教育集团	蒋利红	马燕、汪嘉妮	三
151	基于 UbD 理论的高中数学大单元教学设计探究	新昌县澄潭中学	吕洪高	杨浩辉、郭发文	三
152	基于地域特色的小学数学微项目化课堂探索与实践	诸暨市山下湖镇中心小学	钱佳味	黄天飞、姚海菲	三
153	基于学生核心素养提升的初中科学探究实践活动设计与实施	诸暨市城东初级中学	屠铁剑	卢朝霞、边洁萍	三
154	“双减”背景下高中化学特长生培养的有机模块作业设计	浙江省诸暨中学	王翀	茹良、张伟薇	三

序号	成果名称	成果单位	负责人	主要参与者	等次
155	画程为桥，实验为径：小学信息科技算法教学与实验融合的深度实践	诸暨市暨阳街道浣江小学教育集团浣江小学	王玉莲	俞碧文、陈子栋	三
156	核心素养视域下高中通用技术校本作业设计的研究	嵊州市崇仁中学	商露英	俞燕、张樯	三
157	GeoGebra 辅助初中数学动态几何教学的实践研究	绍兴市树人中学	袁银	鲁炜晨	三
158	三阶衔接:有趣的扑克游戏与好玩的作业——人教版第一学段主题活动与校本课程实施初探	嵊州市新城实验学校	姚赛英	丁健微、蔡徐媛	三
159	引领孩子用人工智能解决真实问题的探索实践	绍兴市北海小学教育集团	陈汝芳	朱欣雨、陈滨滨	三
160	三维融合 •三阶跃迁——基于项目式学习的初中 python 课程跨学 科主题学习实践探索	诸暨市姚江镇直埠初级中学	朱翊群	傅圣辉	三
161	情境创设下的通用技术实践课堂设计的研究	诸暨市教育研究中心	吴盛	杨丁燕、李杭锋	三
162	家乡方言班级模拟博物馆建设的策略研究	嵊州市城南小学	钱美芳	史冰方、唐可君	三
163	靶向教学高三数学复习策略新路径的实践研究	绍兴市阳明中学	施峥	刘玲	三
164	聚焦学科核心素养的新教材单元教学设计与实践	嵊州中学	孙微味	俞海东、马林波	三
165	“单元主题式”高三化学有效复习策略探究	嵊州市黄泽中学	刘艳平	李昔辞、吴鑫丽	三
166	农村高中综合实践课程实施困因及应对策略	绍兴市柯桥区鉴湖中学	吴东	孙燕、萧丽娜	三

序号	成果名称	成果单位	负责人	主要参与者	等次
167	基于教材资源开发项目式学习的实践研究	海亮外国语学校初中部	马丽	许意敏、吴煜	三
168	基于项目化学习的小学科学大单元教学设计策略研究	绍兴市越城区斗门街道中心小学	吴张荣	张佩兰、钮颖莹	三
169	以项目化方式组织初中天文学社团教学的研究	绍兴市上虞区张杰中学	王宇飞		三
170	中学数学资优生组合数学拓展教学的行动研究	绍兴市第一中学	金杰	虞金龙、尚亚明	三
171	塑说唐诗路：/R/T 理念下泥塑教学实施新路径	嵊州市逸夫小学	商波	李伟芳、裘乐园	三
172	新能源汽车运用与维修专业与英语学科“发明创新”单元的融合教学及实践	绍兴市上虞区职业教育中心	阮祺	俞莹	三
173	初中科学以“问题链”为导向的“微”概念图构建策略研究	新昌县实验中学	石瑛	盛姣铃、陈峰	三
174	小学数学第三学段项目化作业设计的实验研究结题报告	绍兴市越城区斗门街道中心小学	高卫芳	胡勇、鲁舒蓉	三
175	基于素养导向的初中信息科技微实验设计的研究	绍兴市第一初级中学	王思洁		三
176	核心素养导向的高中通用技术跨学科教学实践与研究	浙江省新昌中学	黄林	吕金辉、章亚钧	三